

သာရဏီရတရားတော်



## မာတိကာ

သာရုဏ္ဍာ တရားဓော် မာတိကာ

တရားပည့်ခဲ့

သာရုဏ္ဍာ တရားဓော် ဉာဏ်သပါ၌ တရား

ညီညွတ်ခဲ့ရေးတရား ၆-ပါး

မေတ္တာခရှုသွား ကံသုံးပါး

တခြားသုံးဝ

(၁) မေတ္တာကာယကံ

(၂) မေတ္တာဝစ်ကံ

(၃) မေတ္တာဖနာကံ

(၄) ဝေဖန်ပေးကမ်းခြင်း

(၅) အရိယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တူလျှင်

သီလဝိမံသန ဝါယဉ်ရောတ်

မကောင်းမှုပြုမြို့ ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိ

(၆) အရိယာနှင့် ညာကိုဖြင့် တူလျှင်

ဆင်းရွှေမှားခြိမ်းပုံ

ဆင်းရွှေမှန်ခြိမ်းပုံ

ကျင့်သူကိုသာ ပညာက ထူတ်ဆောင်ခြောင်း

အရိယာမဂ်ပညာရွောင်း အားထူတ်ပုံ

လူရမ္မားဝါယဉ်

သာရုဏ္ဍာ တရားဓော် မာတိကာ ပြီး၏။

## မူလပလ္လာသပါ၌၏တော် ကောသမို့ယသူတ္ထန်လာ

### သာရဏီယ တရားတော်

**ရန်ကူနှံဖြို့၊ ကမာရွတ်ဒေသ၊ မရမ်းတစ်ပင်ရပ်ကွက်၌  
၁၃၀၄-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလဆုတ် ၁၂-၁၃ ရက် ညများတွင်  
ဟောသည်။**

**နမော တသာ ဘဂဝတော အရဟာတော  
သမ္မာသမျှနဲသာ။**

### တရားပလ္လာ၏

ဒီမရမ်းတစ်ပင်ရပ်ကွက် တရားပွဲမှာ ဟောဖို့ ရည်ရွယ်ထားတဲ့ တရားကတော့ မူလပလ္လာသပါ၌တော် ကောသမို့ယ သုတေသနမြတ်စွာဘုရား ဟောထားတဲ့ သာရဏီယတရားတော်နှင့် မဟာဝစ္စဝေကွက် တရားတော်များပင် ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီ တရား နှစ်ခုထက် ဒီကနောက် သာရဏီယ တရားတော်ကို စြေး ဟောရမယ်၊ သာရဏီယဆုတ် အောက်မေ့ဖွယ်လို့ အနက် အဓိပါယ် ရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် သာရဏီယဆုတ် အောက်မေ့ဖွယ်ကောင်းတဲ့ ရှားတွေကို ပြနိတဲ့တရားပါပဲ၊ ဒီသာရဏီယ တရားကို ဒီယုန်ကာယ်ပါတီကဝ် သိုံးတိသုတ်၊ မအိမ်နိကာယ်ဥပရပလ္လာသပါ၌ သာမဂါမ သုတေသနမှာလ ဟောထားတယ်၊ အဂ်တ္ထရနို့ ကယ် ဆက်နိပါတ်မှာလ သာရဏီယ သုတေသနတဲ့ အမည်နဲ့ ဟောထားတယ်၊ ဒီသုတေသန ရဟန်းရှင်လူတိုင်း နာကြားပြီး ကျင့်သုံးစရာ အလွန်လျော်တဲ့ သုတေပါပဲ၊ ရေးပို့စွာ မြတ်စွာဘုရား ဟောတော် မူတဲ့အတိုင်း ပါ၌သာသာဖြင့် ရွတ်ဆို ပြီးဟောမယ်၊ အဲဒါကို မြတ်စွာဘုရား ဟောနေတဲ့အနေနဲ့ အာရုံပြုပြီး ရှိသေစွာ နာကြရမယ်၊ ယခု စြေး ဟောတော် မယ်။

### သာရဏီယ တရားတော် ဥ၏သပါ၌

ဆယိုမေ ဘိက္ခဝေ ဓမ္မာ သာရဏီယ၊ ပိယကရဏာ ဂရုကရဏာ  
သံ့ဗံ့ဟာယ အဝိဝါဒါယ သာမရှိယာ ဗော်ဘာဝါယ သံ့ဝတ္ထနီ။

ဒီပါ၌ကို မြန်မာပြန်ရင်း အဓိပါယ်ဖြောသွားမယ်။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့ ဆ-ခြောက်ပါးကုန်သာ၊ ကူးမေ ဓမ္မာ-ယခုဟောပြမည့် ဤတရားတို့သည်၊ သာရဏီယာ-မမေ့နိုင်ဘဲ တအောက်မေ့မေ့နှင့် သတိရနေခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်၏၊ ဝါ-အောက်မေ့ဖွယ် တရားတို့ပါပေတည်း (ယခု ဟောပြမည့် ရှားတွေကျေးဇူးတရားတွေနဲ့ အောက်မေ့ဖွယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးသူတွေ သိကျမ်းဖူးတဲ့ သူတွေက မမေ့နိုင်ဘဲ အစဉ်အမြဲ သတိရနေကြပါလိမ့်မယ်တဲ့ ဒေါက်ကြွယ်ရုံ၊ မကောင်းဘူးလား၊ နောက်ပြီးတော့) ပိယကရဏာ-ချစ်ခင်ခြင်းကိုလည်း ပြုတတ်ဖြစ်စေတတ်သော တရားတို့ပါပေတည်း။ (အဲဒီသာရဏီယတရားတွေနဲ့ ပြည့်စုံနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို အတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေ သိကျမ်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ချစ်ခင်ကြ ကြည့်ညိုကြပါလိမ့်မယ်တဲ့ ဒေါက်ကြွယ်ရုံ၊ မကောင်းဘူးလား၊ နောက်ပြီးတော့) ဂရုကရဏာ-ရှိသေလေးစားခြင်းကိုလဲ ဖြစ်စေတတ်ကုန်၏၊ ဝါ-ရှိသေလေးစားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားတို့ပါပေတည်း။ (အဲဒီ သာရဏီယတရားတွေနဲ့ ပြည့်စုံနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရှိသေလေးစားကြပါလိမ့်မယ်တဲ့၊ လူတွေဆိုတာ အများအားဖြင့် ကိုယ့်ကို ရှိသေလေးစားတာ ကြိုက်ကြတယ်၊ မရှိမသေ ပြုလုပ်တာကိုတော့ မကြိုက်ကြဘူး၊ မရှိမသေပြုလို့ ပြောလို့ရှိရင် ငါ့ကို ဒီအကောင်က မရှိမသေ ပြုရမလား၊ ပြုရမလားဆိုပြီး စိတ်ဆိုးတတ်ကြတယ်၊ ဒီနေရာမှာ စဉ်းစားဆင်ခြင်ခွဲရာကတော့ အရှိအသေ ခံချင်တဲ့ သူမှာ ရှိသေထိုက်တဲ့ ရှားတို့ဖို့က အရေးကြီးတယ် ရှိသေထိုက်တဲ့ ရှားတို့မ သူ့ရှားတို့သလောက်ပဲ အများက ရှိသေကြပေလိမ့်မယ်၊ ရှိသေထိုက်တဲ့ရှားတို့ရှိရင်တော့ သူများက မရှိသေကြပေဘူး၊ ဒီတော့ ရှိသေထိုက်တဲ့ ရှားတွေ ကိုယ့်သန္တာန်မှာ ပြည့်စုံဖို့ရာဟာ ကိုယ့်တာဝန်ပဲ မဟုတ်လား။ ဒေါက်ကြွယ်ရုံ၊ အဲဒီ ပြည့်စုံသင့်တဲ့ ရှားတွေတွေဟာ ဘာတွေလဲဆိုရင် ယခုဟောမည့် သာရဏီယ တရားတွေပါပဲ၊ ဒါကြောင့်) ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ဆ-ခြောက်ပါးကုန်သာ၊ ကူးမေ ဓမ္မာ-ဤယခုဟောမည့် ဤရှားတို့သပါ၌ သာရဏီယ-အောက်မေ့ဖွယ်တရားတို့ပါပေတည်း၊ ပိယကရဏာ-ချစ်ခင် ကြည့်ညိုဖွယ် တရားတို့ပါပေတည်း။ ဂရုကရဏာ-ရှိသေလေးစားဖွယ် တရားတို့ပါပေတည်း၊ ကူးမေ ဓမ္မာ-ဤရှားတို့ကြေားဇူးတရားသည် သံ့ဗံ့ဟာယ သံ့ဝတ္ထနီ-စည်းလုံးခြင်းပါလည်း ဖြစ်ကြပေကုန်၏။ အဝိဝါဒါယ သံ့ဝတ္ထနီ-

အချင်းချင်း မင်းခုံရဘဲ တစ်ပေါင်းတည်း ညီညွတ်ဖို့ရာ တရားတွေဖြစ်ပါတယ်တဲ့ ဒက္ခက္ခြားရှု ဒီသာရဏီယ တရားတွေနဲ့သာ ပြည့်စုံနေကြမယ်ဆိုရင် ငြင်းခံခြင်း ကွဲပြားခြင်း မရှိဘဲ တစ်စိတ်တစ်ဝမ်းတည်းဖြစ်ပြီး ညီညွတ်နေကြမယ် အရေးကြီးတာကတော့ အတူနေ့ပုဂ္ဂလ်တွေ နီးစပ်တဲ့ ပုဂ္ဂလ်တွေ အညီအညွတ်ဖြစ်ဖို့ရာ ပိုပြီး အရေးကြီးပါတယ်၊ ဒက္ခက္ခြားရှု တို့ အရပ်ထဲက အီမဲတွေမှာ တစ်အီမဲတစ်အီမဲဆိုလျှင် အနည်းဆုံး J-ယောက် J-ယောက်တော့ ရှိတာပဲမဟုတ်လား၊ သုံးယောက် လေးယောက်ရှိတဲ့ အီမဲတွေကပဲ များပါလိမ့်မယ်၊ J-ယောက်ရှိတယ်ဆိုရင် အဲဒီ J-ယောက်ဟာ ညီညွတ်နေဖို့၊ သုံးလေးယောက် စသည်ရှိရင်လဲ အဲဒီသုံးယောက် စသည်ဟာ ညီညွတ်နေဖို့ အရေးကြီးတယ် မဟုတ်လား၊ ဒီတော့ အတူနေ ပုဂ္ဂလ်တွေအကုန်လုံး ညီညွတ်အောင် ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုရင် ဒီသာရဏီယတရားတွေနဲ့ ပြည့်စုံအောင် လုပ်ရမယ်၊ ဒီသာရဏီယ တရားတွေနဲ့သာ ပြည့်စုံနေရင် အတူနေ ပုဂ္ဂလ်တွေ အီမဲသုံးအိမ်သားတွေ အကုန်လုံးဟာ ငြင်းခံခြင်း ကွဲပြားခြင်း မရှိဘဲ တစ်စိတ်တဝမ်းတည်း ဖြစ်ပြီးတော့ ညီညွတ်ပြီး ချမ်းသာနေကြလိမ့်မယ်၊ တစ်အီမဲတည်းသာမဟုတ်ဘူး၊ ဒီသာရဏီယတရား တွေနဲ့သာ ပြည့်စုံနေကြမယ်ဆိုရင် တစ်ရုပ်ပွာက်လုံး တစ်ရွာလုံးလဲ ညီညွတ်နေကြမှာပဲ၊ တစ်မြို့လုံးလဲ ညီညွတ် နေမှာပဲ၊ တစ်နိုင်ငံလုံးလဲ ညီညွတ်နေမှာပဲ၊ ကမ္ဘာတစ်စုမ်းလုံးလဲ ညီညွတ်နေမှာပဲ၊ မကောင်းဘူးလား၊ ဒက္ခက္ခြားရှု၊ (ကောင်းပါတယ်ဘူးရှား)၊ ဒီတော့ ဒီသာရဏီယ တရားတွေကို လုပ်ချီးမရေး ဘာသာမရေး၊ မကျင့်ထိက်ပါတယ်ဘူးရှား)။

## ညီညွတ်ရေးတရား ၆-ပါး

အဲဒီသရဏီယ တရားတွေဟာ ညီညွတ်ကြောင်းလ ဖစ်တဲ့အတွက် ညီညွတ်ရေး တရားတွေလို့လ ဆိုနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီ ညီညွတ်ရေးတရားတွေက ဘာတွေလဲဆိုလျှင် မေတ္တာရွှေ့သွားတဲ့ အမှုကံကသုံးပါး နောက်ပြီးတော့ ဝေဖန်ပေးကမ်းမူ စာကရယ်၊ သီလရယ်၊ ပညာရယ် ဒါကသုံးပါး၊ ပေါင်း ၆-ပါးပါပဲ၊ အဲဒီကို တိတိနှင့် မှတ်ထားရအောင် ခေါင်းစဉ် ဆောင်ပုဒ် ကလေး စပြီး ဆိုကြရမယ်၊ အဲဒီဆောင်ပုဒ်က “မေတ္တာရွှေ့သွား ကံသုံးပါးနှင့် တဗြားသုံးဝ၊ စာက၊ သီလ၊ မြတ်ပညာသည်၊ မှတ်ပါ သာရဏီယ တရားတော်း”တဲ့၊ အဲဒီကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

ମେଘାର୍ଣ୍ଣାବୁଦ୍ଧିଃ । କଂଚିତ୍ସହିତିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ତଥାବୁଦ୍ଧିଃ । ତାଗ, ଵୀଳା  
ମୁତ୍ତରପଦ୍ମାବୁଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟଃ ।

## မေတ္တာရွှေသွား ကံသုံးပါး

မေတ္တာရှုံးသွား ကံသုံးပါးဆိုရာမှာ ကံဆိုတာက ပြုလုပ်တဲ့အမှုပဲ၊ အဲဒီအမှုကံဆိုတာက ကောင်းတဲ့ အပြစ်ကင်းတဲ့ ကံလဲရှိတယ်၊ လောဘ ဒေါသ ရှုံးသွားပြီး ပြုလုပ် ပြောဆို ကြံစည်တဲ့ အမှုကံက မကောင်းတဲ့က အပြစ်ရှိတဲ့ကံပဲ၊ ဉာကာသ ဘုရားရှိခိုးထဲမှာ ပါတဲ့ ကာယက် ဝစ်ကံ မနောကံဆိုတာတွေကတော့ မကောင်းတဲ့ အပြစ်ရှိတဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေပဲ၊ မရှိမသေပြုမိပြောမိကြံစည် ပြစ်မှားမိတဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေပါပဲ၊ ဒါကြောင့် ဘုရားတရား သံယာ ဆရာ မိဘတွေနဲ့ စပ်ပြီး အဲဒီလို ပြစ်မှားမိတဲ့ အကုသိုလ်ကံများ ရှုံးနေရင် ပပေါ်မြို့ရာ ကန်တော့ တောင်းပန်ကြရတယ်၊ ဒါပေမယ့် ယခုလူတွေ ဘုရားရှိခိုးနေကြတာဟာ အပြစ်ရှိလို့ချည်းပဲလို့တော့ မဆိုနိုင်ပေဘူး၊ ရတနာ သုံးပါး ဆရာသမားများကို ရှိခိုးနေကြတာဟာလဲ အပြစ်ရှိလို့ချည်း မဟုတ်ပေဘူး၊ အမှုန်ကတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ဖြစ်ပွားအောင် ရည်ရွယ်ပြီး ရှိခိုးကြတာပဲ များပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဉာကာသ ကန်တော့ခန်းထဲမှာ “ကာယက် ဝစ်ကံ မနောကံတည်း ဟူသော အပြစ်ခပ်သိမ်း ပပေါ်ကြမ်း၍” အသက်ရှည်စွာ အနာမဲ့ရေး ရန်တေားကောင်းကြောင်း ကောင်းမှုမဂ်လာ ဖြစ်ပါစေခြင်း အကျိုးငါး ရှိခိုးပါတယ်” ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို အပြည့်အစုံ ဖော်ပြသပိုတယ်၊ အဲဒီလို ဖော်ပြပြီး ကန်တော့ ရင်တော့ အပြစ်ရှိရင်လဲ အဲဒီအပြစ်တွေ ပပေါ်ကြပြုမြို့သွားအောင် ရှိခိုးကန်တော့တယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက် အပြစ်မရှိရင်လဲ အသက်ရှည်ခြင်း အစုံရှိတဲ့ ကောင်းကျိုး တွေကို ဖြစ်စေနိုင်တဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုဖြစ်ပွားအောင် ရှိခိုးကန်တော့တယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေ ပြည့်စုံတဲ့အတွက် သာဌးကောင်းတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတို့က အဲဒီ ဉာကာသကန်တော့ခန်းကို အဲဒီအတိုင်းပဲ ရည်ရွယ်ချက် အပြည့်အစုံနှင့် ချက်ဆိုပြီး ရှိခိုးဖို့ ညွှန်ကြားနေပါတယ်။

အလော့ အဒေါသ မေတ္တာ ကရုဏာစသည် ရှေ့သွားပြီး ပြုလုပ်ပြောဆိုကြံစည်တဲ့ အမှုကံတွေကတော့ ကောင်းတဲ့ ကံ အပြစ်ကင်းတဲ့ကံတွေပဲ၊ ယခု ဒီမှာပြထားတဲ့ ကံသုံးပါးဆိုတာဟာ အဒေါသ-မေတ္တာရှေ့သွားပြီး ပြုလုပ်ပြောဆို ကြံစည်တဲ့ ကုသိုလ် ကာယကံကုသိုလ် ဝစ်ကံကုသိုလ် မနောကံများပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ သူတစ်ပါးအား ချမ်းသာပါ စေရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ပြုတဲ့ ကာယကံ ပြောဆိုတဲ့ ဝစ်ကံ ကြံစည်တဲ့မနောကံ ဒီကုသိုလ်ကံသုံးပါးပါပဲ၊ ဒါကြောင့် မေတ္တာ ရှေ့သွား ကံသုံးပါးလို ဆိုထားတယ်၊ အဲဒီမှာ မေတ္တာဆိုတာ သူတစ်ပါးအား ချမ်းသာစေလိုတဲ့ သဘောတရား ကလေးပဲ၊ သူက အင်မတနဲ့ အေးချမ်း

ကြည်လင်ပါတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ သတ္တဝါတွေဟာ ချမ်းသာချင်ကြတာ ချည်းပဲ၊ ဆင်းရဲ ကင်းချင်ကြတာချည်းပဲ၊ အဲဒီလို ဆင်းရဲကင်းပြီး ချမ်းသာချင်ကြတဲ့ သတ္တဝါတွေကို သူတို့ အလိုရိန်ကြတဲ့ အတိုင်းပဲ ချမ်းသာကြပါစေလို အလိုက်သင့်ထားပြီး ကြည်သာအေးမြွှော နှလုံးသွင်းကြရတဲ့ အတွက်မြောင့်ပါပဲ၊ ဒါကြောင့် သူတစ်ပါးနှင့် စပ်ဆိုင်တဲ့ အမှုကိစ္စကို ပြုတိုင်း ပြုတိုင်း ချမ်းသာပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာစိတ်နဲ့ ပြုရမယ်၊ သူတစ်ပါးနှင့် စပ်ဆိုင်တဲ့ စကားကို ပြောတိုင်း ချမ်းသာပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာစိတ်နဲ့ ပြောရမယ်၊ သူတစ်ပါးနှင့်စပ်ပြီး ကြံတိုင်း ကြံတိုင်း ချမ်းသာပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာရှေ့သွားတဲ့ ကာယက် ဝစ်ကံ မနောကံတွေ ဖြစ်ပွားတယ်၊ အဲဒါတွေကိုပဲ မေတ္တာရှေ့သွား ကံသုံးပါးလို ဆိုထားပါတယ်။

## တဗြားသုံးဝ

အဲဒီ ကံသုံးပါးဆိုတဲ့ သာရဏီယ တရားသုံးပါးအပြင် အခြားသာရဏီယတရားသုံးပါးကလဲ ရှိသားတယ်၊ ဒါကြောင့် တဗြားသုံးဝ စာကသီလာ မြတ်ပညာလို့လဲ ဆက်ပြီး ဆိုထားပါတယ်၊ အဲဒီမှာ စာကဆိုတာ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းကို စွန်ကြပေးကမ်း ခြင်းပါပဲ၊ ဒီသုတေသန ပါ၌တော်ထဲမှာတော့ စာက ဆိုတဲ့အမည်ဖြင့် ဟောမထားပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် တရားသာဖြင့် ရလာတဲ့ မိမိပိုင်ပစ္စည်းတွေကို သီလိုက်သုံးပါးအပဲ ပေမယ့်ဖြင့် တွေ့နေရင် ဖြစ်တဲ့ စွန်ကြပေးကမ်းရှေ့သွားတဲ့အတွက် အနက်အမြဲ့ပါယ်အားဖြင့်တော့ စွန်ကြပေးကမ်းရှေ့သွား ဆိုတာနဲ့ သဘောတူပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဆောင်ပုံမှုမှာ စာကလို့ပဲ စီထားပါတယ်၊ အဲဒီစာကနဲ့ သီလိုက်သုံးပါးကို ပေါင်းလိုက်ရင် သာရဏီယ တရား ၆-ပါးဖြစ်တယ်၊ ဒီ ၆-ပါးထဲမှာ ဘုန်းပြီးတို့ ဟောနေကျိုဝိပသာနာနှင့် သက်ဆိုင်တာကတော့ အရိယသီလဲနဲ့ အရိယပညာဆိုတဲ့ ဒီနစ်ပါးပါပဲ၊ အဲဒီနစ်ပါးထဲမှာလဲ အရိယပညာဆိုတာက လိုရင်းအကျဆုံးပါပဲ၊ အဲဒီ အရိယပညာနှင့်စပ်ပြီး များများ ဟောဖိုပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီအရိယပညာနှင့် ဆိုင်တဲ့ ဝိပသာနာအလုပ်ထိအောင် မလိုက်နိုင်သေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ အတွက် အကျိုးများသင့်သလောက် များကြပါစေဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ရှုံးပိုင်းသာရဏီယ တရားလေးပါးကိုလဲ အခြေခံ အဖြစ်ဖြင့် အစဉ်အတိုင်း ဝေဖန်ပြီး ဟောသွားရမယ်၊ မြတ်စွာသွားက အဲဒီ သာရဏီယတရား ၆-ပါးကို “ကတ မ ဆ၊ သာရဏီယတရား ၆-ပါးဆိုတာ ဘယ်ဟာတွေလ” လို့ ဒီလိုမေးခွန်းထဲပြီးတော့ အဲဒီ ၆-ပါးကို အစအတိုင်းဝေဖန် ဟောသွားပါတယ်၊ ဟောကြားတော်မူပုံကတော့

## ၁။ ဓမ္မတ္ထာကာယာကံ

လူစ ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခနော မေတ္ထံး ကာယကမ္မား ပစ္စပိုင်းတဲ့ ဟောတိ သုပ္ပါယစရိတ်သူ အာဝိ စေဝ ရဟော စ၊ အယမ္မားမောင်မော့ သာရဏီယော ပိယကရကော ဂရု ကရကော သံ့ဟာယ အဝိဝါဒါယ သာမဂ္ဂိုယာ ဓကိဘာဝါယ သံ့ဝတ္ထာတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ လူစ-ဤသာသနာတော်၍၊ ဘိက္ခနော-ရဟန်း၏၊ သုပ္ပါယစရိတ် သံ့တင်းသံ့ဖော်တို့၌ မေတ္ထံး ကာယကမ္မား-ချမ်းသာစေလို့သည့် မေတ္ထာရှုနှင့်ယုံးသော ကိုယ်အမှုသည်၊ အာဝိ စေဝ-မျက်မှာက်မှာရော၊ ရဟော စ-မျက်ကွယ်မှာရော၊ ပစ္စပိုင်းတဲ့-ရှုံးရှုထင်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

အဲဒီမှာ တရားကျင့်ဖက် သံ့တင်းသံ့ဖော်တို့၌ မေတ္ထာ ကာယကံ ပြုရမယ် ဆိုတာကတော့ ရဟန်းများကို အရင်းခံထားပြီး ဟောတော်မူတဲ့အတွက် ကြောင့်ပါပဲ၊ လူများမှာဆုံးရင်တော့ အတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေ နီးစပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အားလုံးအပေါ် မှာ မေတ္ထာကာယကံ ပြုရပါတယ်၊ မေတ္ထာကာယကံ ဆိုတာ အဲဒီအတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေ နီးစပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အကျိုးများမှားမှား အမှုကိစ္စတွေကို ကိုယ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးမှပါပဲ။ သာပြီး၊ အရေးကြီးတာကတော့ တစ်ကြိမ်တည်း အတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက် ဆောင်ရွက်ဖိုပါပဲ၊ ဒကာကြွယ်ရ (နေးမောင်နဲ့ အချင်းချင်းအတွက် သာပြီးအရေးကြီးပါတယ် ဘုရား) ဒကာကြွယ်က တော်တော် သဘောပေါက်သွားတယ်၊ အဲဒီနေးး မောင်နဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သားအမိ သားအဖပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ညီအစ်ကို မောင်နဲ့မပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဆရာတပည့်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မိတ်ဆွေအချင်းချင်းပဲဖြစ်ဖြစ်၊ မေတ္ထာကာယကံဖြင့် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ဖို့အရေးကြီးတာယ်၊ ဒကာကြွယ်ရ၊ စီတ်ဝံ့းတဲ့ အမှုအရာ ဒေါသကာယကံနဲ့ ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ရင် အချင်းချင်း စီတ်ဝံ့း ကွဲကုန်တတ်တယ်၊ အသင်းအဖွဲ့းတွေမှာ ဆိုရင် သာပြီး ကွဲပြားတတ်သေးတယ် ဒကာကြွယ်ရ။

ဒါကြောင့် နီးစပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ မျက်မှာက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော ချမ်းသာပါစေဆိုတဲ့ မေတ္ထာစိတ်ဖြင့် ကိုယ်အမှုအရာကို ပြုရတယ်၊ တတ်နိုင်ရင် အဲဒီသူတစ်ပါး၏ အမှုကိစ္စတွေကိုလဲ ဆောင်ရွက်ရတယ်၊ လေးလံတဲ့ ပစ္စည်းကို ဆောင်ယူလာတာမြင်ရင် ကူညီပြီး ဆောင်ရွက်ရတယ်၊ တစ်ယောက်တည်း မနိုင်နှင့်တဲ့ အလုပ်ကိုလုပ်နေတာ မြင်ရရင် ကူညီပြီး လုပ်ရတယ်၊ နေမကောင်းထိုင်မသာဖြစ်နေရင် တတ်နိုင်သမျှ ကူညီစောင့်ရောက်ရတယ်၊ နှိပ်နယ်ပေးသင့်ရင် နှိပ်နယ်

ပြီးတော့လဲ ပေးရတယ်၊ ဘာမဆို တတ်နိုင်ရင် အကူအညီ ပေးဂုဏ်၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် အခြားလူ အိပ်ပျော်နေခိုက်မှာ ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ နင်းတာမှစ၍ ညင်ညင်သာသာ နင်းသွားရတယ်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်နည်းဖြင့် အတူနေပုဂ္ဂိုလ်အား အကျိုးများမည့် ကိစ္စကို မေတ္တာကာယက်ဖြင့် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရတယ်၊ ဒါက မျက်မောက်မှာ မေတ္တာကာယက်ဖြင့် ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်ပုံပဲ ဒကာကွဲယ်ရဲ။

မျက်ကွယ်မှာ မေတ္တာကာယက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပုံကတော့ အတူနေပုဂ္ဂိုလ်မှာ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်၏ ပစ္စည်းများကို စောင့်ရောက်ရမယ်၊ အလုပ်ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်သင့်က ဆောင်ရွက်ရမယ်၊ ဥပမာ အတူနေပုဂ္ဂိုလ်၊ ပစ္စည်းဟာ မလုံခြုံရင် လုံခြုံအောင် သိမ်းဆည်းပြီး စောင့်ရောက်ရမယ်၊ မသင့်လျော်တဲ့နေရာမှာ တည်ရှိနေရာရင် သင့်လျော်တဲ့နေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းထားရမယ်။ ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်ထားသင့်တဲ့ ကိစ္စကို ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်ထားရမယ်၊ အဲဒီလို မျက်မောက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော မေတ္တာ ကာယက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ရမယ်၊ အဲဒီလို မျက်မောက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော မေတ္တာကာယက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေကို တစ်သက်ပတ်လုံး မမေ့နိုင်ဘူးတဲ့ ဒကာကွဲယ်ရဲ၊ ဒါကြောင့်-

အယဗိုဓမ္မာ-အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ချမ်းသာစေလိုသော စိတ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဟူသော ဤမေတ္တာကာယက် သည်လည်း၊ သာရဏီယော-တအောက်မေ့မေ့နဲ့ သတိရခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေတည်း၊ ဝါ-အောက်မေ့ဖွယ် တရားပေတည်း၊ ပိယကရကော-ချစ်ခင်ကြည်ညိုခြင်းကို ပြုတတ်ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေတည်း၊ ကရာကရကော-လေးစား ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေတည်း၊ သာ်ဟာယ-စည်းလုံး ညီညွတ်ခြင်းငါး၊ အပိုဒါဒါယ-ပြိုးခံရမှု ကင်းခြင်းငါး၊ သာမဂိုယာ-မကွဲပြားဘဲ တစ်သားတည်း ညီညွတ်ခြင်းငါး၊ ဇကီဘာဝါယ-တစ်လုံးတစ်စည်း တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်းငါး၊ သံဝတ္ထာတိ-ဖြစ်ပါပေ၏-လို့ ဟောတော်မူပါတယ်။

အဲဒီ မေတ္တာ ကာယက်နှင့် ပြည့်စုံတဲ့သူကို အရုပ်တစ်ပါး ရောက်နေပေမယ်လို့ အတူနေဖူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အမြဲ သတိရနေမယ် သူ့ဂုဏ်ကျေးဇူးတွေကို နေ့ရောညွှေ့ပါ ဆိုသလိုပဲ တအောက်မေ့မေ့နဲ့ အမှတ်ရနေမယ်တဲ့ ဒကာကွဲယ်ရဲ၊ မကောင်းဘူးလား၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဒီလိုဆောင်ပုဒ်စီထားတယ် “မေတ္တာရေး၊ ကိုယ်မှုထင်လျှင်၊ သူ့ဂုဏ်အောက်မေ့ညွှေ့နေးစား”တဲ့၊ မေတ္တာဦးဆောင်ပြီး ကိုယ်ဖြင့် သူတစ်ပါးအား ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ပေးလျှင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက သူ့ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အစဉ်မပြတ် အောက်မေ့ပြီး သတိရနေကြပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိပါတယ်၊ အဲဒီအတိုင်း အောက်မေ့နေကြပေဘူးလား၊ ဒကာကွဲယ်ရဲ၊ (သတိရပြီးလွမ်းတနေကြပါဘူးရား) နောက်ပြီးတော့ အဲဒီမေတ္တာ ကာယက်နှင့် ပြည့်စုံတဲ့သူကို အချုပ်များက ချစ်ခင်ကြည်ညိုကြပါလိမ့်မယ်၊ အလေးပြုကြပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ပြုးခြင်း ကွဲပြားခြင်း မရှိဘဲ တစ်လုံးတစ်စည်းတည်း ညီညွတ်နေပါလိမ့်မယ်တဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ ဘုန်းကြီးက “ရိုသေလေးစား သနားခင်မင်း၊ ညီညွတ်ရေး အားပေးထာဝစ်”လို့ စီထားတယ်၊ အဲဒီမှာ ဂရဂုဏ်-ကို ရည်ပြီးတော့ ရိုသေလေးစားလို့ စီထားတယ်၊ ပိယကရကောကို ရည်ပြီးတော့ သနားခင်မင်းလို့ စီထားတယ်၊ ချစ်ခင်ကြည်ညိုအပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဒုက္ခရောက်နေတဲ့အခါ သနားတတ်ကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ရေးစကားနှင့်လဲ ကာရန်ကိုက်ညိုအောင် သနား-ဆိုတာကို ဖြည့်စွက် ထည့်ထားပါတယ်၊ သာ်ဟာ-ပေါင်းစည်းတယ်၊ အပိုဒါဒါ-ပြိုးခံရမှု ကင်းတယ်၊ ဇကီဘာဝ-တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်တယ် ဆို တာ တွေကတော့ သာမန်ညီညွတ်ခြင်းနှင့် အရတူတွေပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒါတွေကို ညီညွတ်ရေးဆိုတာထဲမှာ အတွင်းသွင်းပြီး စီထားပါတယ်၊ မေတ္တာကာယက်ဟာ ရိုသေလေးစားခြင်းကိုလဲ ဖြစ်စေတတ်တယ်၊ ချစ်ခင် ကြည်ညိုခြင်းကိုလဲ ဖြစ်စေတတ်တယ်၊ သနားစရာ အကြောင်းရှိတဲ့အခါ သနားခြင်းကိုလဲ ဖြစ်စေတတ်တယ်၊ တစ်လုံးတစ်စည်းတည်း ညီညွတ်အောင်လဲ အစဉ်ထာဝရ အားပေးနေတယ်လို့ ဆိုလိပါတယ်၊ အဲဒါပေါ်လွင်နေပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကို ဆိုကြရမယ်။

မေတ္တာရေး၊ ကိုယ်မှုထင်လျှင်  
သူ့ဂုဏ်အောက်မေ့ညွှေ့နေးစား  
ရိုသေလေးစား သနားခင်မင်း  
ညီညွတ်ရေး အားပေးထာဝစ်။

ဒကာကွဲယ်ရေး (ဘုရား-) လူတွေဟာ မိမိဂုဏ်ကို အောက်မေ့ပြီး အမှတ်ရနေတာကို ကြိုက်သလား၊ အမှတ်မရှာဘဲ မေ့နေပါတော်ကို ကြိုက်သလား၊ (အမှတ်ရနေတာကို ကြိုက်ကြပါတယ်ဘုရား) မိမိကို ချစ်ခင်ကြည်ညိုနေကြတာ ကြိုက်သလား၊ မှန်းနေကြတာ ကြိုက်သလား၊ (ချစ်ခင်ကြည်ညိုနေကြတာ ကြိုက်ပါတယ်ဘုရား) ဒါဖြင့် သူ့များတွေက ချစ်ခင် ကြည်ညိုပြီး အမှတ်ရနေအောင် ဘာလုပ်ရမလဲ မေတ္တာကာယက် လုပ်ရမယ် မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါဘုရား) မေတ္တာ ကာယက်နှင့်သာ ပြည့်စုံနေမယ်ဆိုရင် သူ့ဂုဏ်ကို အောက်မေ့ပြီး အမှတ်ရနေကြမှာပဲ၊ ချစ်ခင်ကြည်ညိုနေကြမှာပဲ၊ မကြည်ညိုပါနဲ့ ဆိုလိုတော် ရှေ့မဟုတ်ဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ သူ့သာတစ်ပါးက အလေးပြုတာကြိုက်သလား၊ မလေးမစား မရှိမသေပြုတာ ကြိုက်သလား၊ (အလေးပြုတာကိုသာ ကြိုက်ပါတယ်ဘုရား) အဲဒီလို အလေးပြုချင်ရင်လဲ ဒီမေတ္တာကာယက် ကို ပြုလုပ်ရလို့မယ်

ဒက္ခာကြွယ်ရု နောက်ပြီးတော့ မငြင်းမခံရဘဲ မကွဲမပြားဘဲ ညီညိုညွတ်ညွတ် ဖြစ်နေတာကို ကြိုက်သလား။ ကွဲပြားနေတာကို ကြိုက်သလား၊ (ညီညို ညွတ်ညွတ် ဖြစ်နေတာကို ကြိုက်ပါတယ်ဘုရား)။

ဒီလို ညီညိုညွတ်ညွတ်ကြွရင်လ ညီညိုညွတ်ရေးကို အားပေးတဲ့ မေတ္တာကာယကံကို ပြုလုပ်ကြရမယ်၊ ဒက္ခာကြွယ်ရု သမီးခင်ပွန်း နှစ်ဦးရှိတဲ့ အိမ်မှာဆိုရင် ခင်ပွန်းဖြစ်သူကလ နောက်နှင့်စပ်ပြီး မေတ္တာကာယကံကိုသာ ပြုလုပ်ကြရမယ်၊ ဒေါသကာယကံကို မဖြစ်စေရဘူး၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် မျက်နှာပျက်သွားကာ မျက်နှာညိုသွားတာမျိုးတောင် မဖြစ်စေဘဲ တစ်ဘက်သား၏ အလိုလိုက်ပြီး နေရာတကာမှာပြီးပြီးချင်ခွင့်နဲ့ မေတ္တာကာယကံကို ပြုရမယ်၊ အဲဒီလိုပြုရင် နောက်နှင့်သာမှာ စိတ်ချမ်းသာမှု မရပေဘူးလား၊ တို့အိမ်ကလူဟာစိတ်သောထားပဲည့်ဝပါပေတယ်၊ အိမ်ရင်ဝတ်ကျော်နှုပါပေတယ် စသည်ဖြင့် ချီးမွမ်းပြီး အမှတ်တရ မနေပေဘူးလား ချစ်ခင်ရှိသောမှုတွေ တိုးပွားမနေပေဘူးလား၊ (တိုးပွားမှာပါဘုရား) အဲဒီတော့ နောက်နှင့်စပ်ပြီး အစစအရာရာမှာ မေတ္တာကာယကံနှင့် မတုပြန်ပေဘူးလား၊ ဒီလို သမီးခင်ပွန်းနှစ်ဦးလုံး အပြန်အလှန် မေတ္တာကာယကံကိုချည်း ပြုလုပ်နေကြရင် တပြီးပြီး တွေ့ချင်ခွင့်နဲ့ အစဉ်ထာဝရ ညီညိုတ်ပြီး ချမ်းသာမနေကြပေဘူးလား၊ (ချမ်းသာနေကြမှာပါ ဘုရား) သုံးယောက်ရှိတဲ့အိမ်၊ လေးယောက်ရှိတဲ့အိမ် စသည်မှာလ အိမ်မှာရှိတဲ့လူတွေ အချင်းချင်း မေတ္တာကာယကံဖြင့် ဆက်ဆံနေကြရမယ်ဆိုရင်အားလုံး ညီညိုတ်ပြီးချမ်းသာနေကြမှာပဲ၊ ဒါကြောင့် “မိမိတို့နှင့် နှီးစပ်တဲ့ သူများအပေါ်မှာ မေတ္တာကာယကံကိုသာ ပြုရမယ်၊ ဖြစ်စေမယ်”လို့ နှလုံးသွင်းဆောက်တည်ပြီး ကျင့်သုံးသွားကြဖိုပါပဲ ဒက္ခာကြွယ်ရု မေတ္တာကာယကံ အကြောင်းကတော့ တော်လောက်ပါပြီ ရှုကိုသွားကြစိုး။

### ၂။ မေတ္တာဝစ်ကံ

ပုန် စ ပရု ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခနား မေတ္တာ ဝစ်ကမ္မာ ပစ္စာပုန့်တံ့  
ဟောတိ သဗြာဗြာစာရှိသု အာရိ စေဝရဟော စ။ အယ့်မြို့ ဓမ္မာ  
သာရဏီယော ပီယကရဇေား ဂရကာရဇေား ဘင်္ဂဟာယ အဝိဝါဒါယ  
သာမဂ္ဂီယာ ဇကီဘာဝါယ သံဝတ္ထာတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပုန် စ-တစ်ဖန်လည်း၊ အပရု-တစ်ပါးသော သာရဏီယတရားကား၊ ဘိက္ခနား-ရဟန်း၏၊ သဗြာဗြာစာရှိသု-တရားကျင့်ပတ် သီတင်းသုံးဖော်တို့၏၊ မေတ္တာဝစ်ကမ္မာ-ချမ်းသာစေလိုသည့် မေတ္တာနှင့် ယုံးသော နှုတ်ဖြင့် ပြောဆိုမှုသည်၊ ဘာရိ စေဝ-မျက်မောက်မှာရော၊ ရဟော စ-မျက်ကွယ်မှာရော၊ ပစ္စာပုန့်တံ့-ရေးရှုထင်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

တရားကျင့်ဖက် သီတင်းသုံးဖော်များ၊ အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်မှားနှင့်စပ်ပြီး၊ မေတ္တာဝစ်ကံ ဖြစ်စေရမယ်တဲ့၊ မေတ္တာဝစ်ကံ ဆိုတာ တစ်ဖက်သား ပုဂ္ဂိုလ်အား ချမ်းသာစေလိုတဲ့ စိတ်ဖြင့်ပြောတဲ့စကားပါပဲ၊ ဒါကြောင့် စကားပြောဆိုတဲ့ အခါမှာ အဲဒီ စကားကိုကြားရတဲ့သူတွေ စိတ်ချမ်းသာပါစေ၊ အဲဒီစကားနှင့် စပ်ဆိုင်တဲ့သူတွေမှာ စိတ်ချမ်းသာပြီး၊ အကျိုးရှိပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာဝစ်ဖြင့် နားဝင်ချိတဲ့ စကားကိုသာပြောရမယ်၊ အကျိုးရှိမည့်စကားကိုသာ ပြောရမယ်၊ အပြုရှိလို့ ဆိုဆုံးမတဲ့ အခါ ပေမယ့် ဒေါသစိတ်ဖြင့် ကြမ်းတမ်းတဲ့စကားကို မပြောရဘူး၊ ဒေါသထွက်နေတန်းဆိုရင် ရှုတ်တရက် မပြောနဲ့၌း၊ အဲဒီ ဒေါသ စိတ်ကို ပြောင့်မီးသွားအောင် ရူဆင်ခြင်ရမယ်၊ ရူဆင်ခြင်ပြီး ဒေါသပြောင့်မီးသွားတဲ့ အခါကျိုး ပြောသင့်တဲ့စကားကို ချိချိသာသာ ပြောရမယ် အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်အချင်းချင်းဆိုတဲ့ ခွတ်ယုံးချက်ကတော့ ရှုတ်တရက်တဲ့ အဲဒီလိုချိချိသွားရမယ်၊ အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ အပြစ်ကို သူတစ်ပါးကပြောလာရင် အတူနေပုဂ္ဂိုလ်လာက်က ကွယ်ကာပြီး ပြောရမယ်၊ မျက်ကွယ်မှာရှိနေတဲ့ မိတ်ဆွေရဲ့ အကျိုးမွှဲကို တစ်ဖုံးတစ်ယောက်က ပြုလုပ်ပြောဆိုရင်လ အဲဒီကို ကာကွယ်ပြီး ဖြေရှင်းပြောဆိုရမယ်၊ အဲဒီက အလွန် အရေးကြီးပါတယ်။

တချိုက မျက်မောက်မှာတော့ သူ့အကျိုးလိုလားသယောင်ယောင် ဟန်ဆောင်ပြီး မျက်ကွယ်ကျတော့ အကျိုးမဲ့ စကားကို ပြောတတ်ကြတယ်၊ အဲဒီလို ဟန်ဆောင်မှု မဟုတ်ဘဲ တကယ်လုံးမေတ္တာအစစ်အမှန်ဖြင့် မျက်မောက်မှာရော မျက်ကွယ်ရဲ့ ပေးရမယ်၊ စကားကိုသာ စကားဆိုတဲ့ မေတ္တာဝစ်ကံကို မျက်မောက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော ပြောဆိုနေရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးတဲ့ သူတွေ သီချိုးမဲ့သွားရမယ်၊ သူ့ဂုဏ်ကျေးဇူးတွေကို တအောက်မေ့မေ့နဲ့ သတိရနေပါလိမ့်မယ်တဲ့ ဒက္ခာကြွယ်ရု မကောင်းဘူးလား၊ အဲဒီလို မမေ့နိုင်အောင် အမှတ်ရကြောင်းဖြစ်တဲ့အတူက် ဒီမေတ္တာဝစ်ကံကိုလဲ သာရဏီယတရားလုံး ဆိုပါတယ် နောက်ပြီးတော့ ဒီမေတ္တာဝစ်ကံကိုသာ ချစ်ခင်ကြည်ညိုဖို့ရာ လေးစားဖို့ရာလ ဖြစ်ပါတယ်၊ ချစ်ကြောက်ရှိသောဆိုတဲ့

အတိုင်း ချစ်ခင်ကြည့်ပြီး ရှိသေ လေးစားစေတတဲ့ ဂုဏ်ပါပဲ၊ ဒေသဝန်ကုန် မှန်းကြောက်ပြီး ရှိသေတာမျိုး မဟုတ်ဘူး၊ အင်မတန် ကောင်းပါတယ် နောက်ပြီးတော့ ငြင်းခွန်ရခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်း မရှိပဲ တစ်စိတ် တစ်ဝမ်းတည်း ညီညွတ်သွားဖို့လဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့်-

အယမြို့ ဓမ္မာ-အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ချမ်းသာစေလိုသော စိတ်ဖြင့်ပြေဆိုခြင်းဟူသော ဤမေတ္တာဝါကံသည် လည်း၊ သာရဏီယော-တအောက်မွေ့မွေ့နဲ့ သတိရခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ ပိယကရဇော-ချစ်ခင် ကြည်ညီခြင်းကိုဖြစ်စေတတ်သောတရားပါပေတည်း၊ ကရကရဇော-လေးစားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ သက်ဟာယ-စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၏ အဝိုင်းအါယ ခြင်းခုမှာက်းခြင်း၏၊ သာမဂ္ဂိုလာ-မကဲ့ပြားဘဲတစ်သားတည်း ညီညွတ်ခြင်း၏၊ နကိုဘာဝါယ-တစ်လုံးတစ်စည်း တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်း၏၊ သံဝတ္ထာတိ-ဖြစ်ပါပေ၏လို့ ဟောတော်မူပါတယ်။

ချို့ချို့သာသာ ပြောဆိုခြင်း၊ အကျိုးများအောင် ဆောင်ရွက်ပြောဆိုခြင်းဆိုတဲ့ အဲဒီမေတ္တာဝစ်ကို ပြည့်စုံတဲ့သူကို အရပ်တစ်ပါးရောက်နေပေမယ့်လို့ အတူနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အမြဲသတိရနေမယ်၊ သူ့ကျေးဇူးတွေကို နေ့ရောညွှဲပါ ဆိုသလို လဲ၊ တအောက်မူးမူးနဲ့ အမှတ်ရနေမယ့်တဲ့ ဒက္ခကာကြွယ်ရဲ၊ မကောင်းဘူးလား၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက “မေတ္တာရေးသွား စကား ချိုလှင် သူ့ဂုဏ်အောက်မဲ ညွှေ့နေ့အစဉ်”လို့ ဆောင်ပုဒ်စိထားတယ်၊ ချမ်းသာစေလိုတဲ့ မေတ္တာစိတ်ဖြင့် သူတစ်ပါးအား ချို့ချို့သာသာ ပြောလှုင် သူ့အကျိုးကို ဆောင်ရွက်ပြောဆိုလှင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက သူ့ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အစဉ်မပြတ် အောက်မူးပြီး သတိရနေလိမ့်မယ်လို့ ဆုံးဖို့တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို ရို့သေလေးစားကြလိမ့်မယ် ချစ်ခင်ကြည့်ညိုကြလိမ့်မယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ငြင်းခုံခြင်းကဲပြားခြင်းမရှိဘူး၊ တလုံးတည်း ညီညွှတ်နေပါလိမ့်မယ်တဲ့၊ အဲဒီ အနက်ကို “ရို့သေလေးစား သနားခင်မင်ညီညွှတ်ရေး အားပေးထာဝစဉ်” လို့ ရှေးနည်းအတူပဲ စိထားပါတယ်၊ အဲဒါကို ဆုံးကြရမယ်။

ମେଘାର୍ଣ୍ଣିରୁହିବାଃ ପରାଃ ଶ୍ଵରୀଲୁଙ୍କିନ୍ଦ୍ରି  
ଜୁଗାଙ୍କିଷେହାଗନ୍ତି ବୁଝିଷ୍ଟେଅତର୍ଥିନ୍ଦ୍ରି  
ଶ୍ଵରୀଲୁଙ୍କିଷେହାଗନ୍ତି ବୁଝିଷ୍ଟେଅତର୍ଥିନ୍ଦ୍ରି  
ଶ୍ଵରୀଲୁଙ୍କିଷେହାଗନ୍ତି ବୁଝିଷ୍ଟେଅତର୍ଥିନ୍ଦ୍ରି

ဒေသဝစ်ကံကို ပယ်ပြီး မေတ္တာဝစ်ကံကို ဖြစ်ပွားစေဖို့ကတော့ အလွန်ပင်အရေးကြီးပါတယ်၊ အချင်းချင်းမသင့်မတင့်ဖြစ်ကြတယ်၊ ကဲပြားကြတယ် ဆိုတာတွေဟာ ဒီမေတ္တာ ဝစ်ကံချွတ်ယွင်းပြီး ဒေသဝစ်ကံကြောင့် ဖြစ်တာပဲ များပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အချင်းချင်း မေတ္တာဝစ်ကံ မြောက်တဲ့စကားကိုသာ ပြောမယ်လို့ အဓိကဌားပြပြီး ချို့သာတဲ့စကားကိုသာ ပြောဆိုကြရမယ်၊ အဲဒီလိုကိုယ်က မေတ္တာဝစ်ကံချည်း၊ ပြောနေရင် တစ်ဖက်သား ပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ မေတ္တာဝစ်ကံနဲ့ပြန်ပြီး ရှိခို့သာသာ မပြောပေဘူးလား၊ အဲဒီလိုအချင်းချင်း အပြန်အလှန် ချို့ချို့သာသာချည်း ပြောနေကြရင် အမြတ်မဲ့ ချမ်းသာမနေကြပေဘူးလား ဒေတာကြော်ရာ၊ (အမြတ်မဲ့ချမ်းသာ နေကြမှုပါ ဘုရား)၊ ဒါကြောင့် ဒီမေတ္တာ ဝစ်ကံကို အထူးသဖြင့် အလေးပြပြီး လေ့လာကျင့်သုံးသွားဖို့ပါပဲ၊ မေတ္တာဝစ်ကံ အကြောင်းကတော့ တော်လောက်ပါပြီ၊ မေတ္တာမနောကံကို ပြောကြပါစို့။

၃။ မေတ္တာမင်္ဂလာကံ

ပုန် စ ပရံ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာနော မေတ္တာ မနောကမ့် ပစ္စာပိုတဲ့  
ဟောတိ သပြဟ္မာစာရှိသူ အာစိစော ရဟောစာ အယ့်မ့် ဓမ္မာ  
သာရဏီယော ပိယကရဇော ဂရုကရဇော သံဃာသယအပိုဒါဒါယ  
သာမဂိုယော နကိုဘာဝါယ သံဝတ္ထာတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပုန် စ-တ်ဖန်လည်း၊ အပရု-တစ်ပါးသော သာရဏီယ တရားကား၊ ဘိက္ခနော-ရဟန်း၏၊ သြုပ္ပါယာရိသု-တရားကျင့်ပော် သီတင်းသုံးဖော်တို့၌ မေတ္တာ မနောက္ခုံ-ချိုးသာစေလိုသည့် မေတ္တာနှင့်ယူဉ်သော စိတ်ဖြင့် ကြစည်မှသည်၊ အာစိ စော-မျက်မောက်မှာရော၊ ရဟော စ-မျက်ကွယ်မှာရော၊ ပစ္စပိဋ္ဌံ-ရေးရထ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

သီတင်းသုံးဖော်အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်များ (အဝေရာဟောန္တ) ဘေးရန်ကင်းကြပါစေ၊ (အဗျာပန္တာ ဟောန္တ) စိတ်ဆင်းရကင်းကြပါစေ၊ (အနိယာ ဟောန္တ) ကိုယ်ဆင်းရကင်းကြပါစေ၊ (သုဒ္ဓိ အထွာန် ပရီဟရန္တ) ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာစွာနှင့် မိမိခန္ဓာဝန်ကို ရွက်ဆောင်နိုင်ကြပါစေ-လို့ စိတ်သက်သက်ဖြင့် ဒီလို့ မေတ္တာပို့နေတာကို မေတ္တာမနောက်လို့ ခေါ်တယ်၊ အတိုချမ်းအားဖြင့် ဆိုရင်တော့ အခြားသူ တစ်ယောက်အားဖြစ်စေ၊ အများအားဖြစ်စေ “ချမ်းသာပါစေ ချမ်းသာကြပါစေ”လို့ တကယ့် ချမ်းသာစေလိုတဲ့ စိတ်ဖြစ်နေတာဟာ မေတ္တာမနောက်ပါပဲ ဒီနေရာမှာ အထူးသတိပြုစရာကတော့ ပါးစပ်က ချမ်းသာပါစေ-ချမ်းသာပါစေလို့ ဆိုနော်မယ့်လို့ စိတ်ထဲက သူတစ်ပါး ဆင်းရတာကို မြင်ချင်နေရင်တော့ မေတ္တာမနောက်

မဖြစ်ဘူး၊ ကိုယ်ဖြင့် သူတစ်ပါးအင်းရဲအောင် ပြုလုပ်နေရင်လ မေတ္တာမနောက် အစစ်ဖြစ်တယ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူး၊ အကြောင်းရှိတဲ့အခါ သူတစ်ပါးအား ဆင်းရဲအောင် ပြောဆိုနေရင်လ “မေတ္တာပို့နေတယ် ဆိုပေမယ့် မေတ္တာလို့ မဆိုနိုင်ပါဘူး၊ သူတစ်ပါးအား တကယ်ချမ်းသာစေလိုတဲ့ မေတ္တာမနောက်အစစ် ရှိနေရင်တော့ သူတစ်ပါးအား ကိုယ်ဖြင့်လ ဆင်းရဲအောင် မလုပ်ရဘူး၊ နှုတ်ဖြင့်လ ဆင်းရဲအောင် မပြောဆိုရဘူး၊ မေတ္တာကာယက်၊ မေတ္တာဝစ်ကံကံတွေရော ပြည့်စုံသွားတော့တာပါပဲ၊ ဒါကြောင်း သူတစ်ပါးအား တကယ်ချမ်းသာစေလိုတဲ့ မေတ္တာအစစ်အမှန်ဖြင့် “ချမ်းသာပါစေ ချမ်းသာကြပါစေ”လို့ မေတ္တာ မနောက်ကို သင့်လျော်တဲ့ အချိန်အခါတိုင်းမှာ ဘွားများနေဖို့ လိုပါတယ်၊ အထူးအားဖြင့် သူတစ်ပါးနှင့်စပ်ပြီး ပြောစရာရှိတဲ့ အခါ, ပြုလုပ်စရာရှိတဲ့ အခါများမှာ “ချမ်းသာပါစေ-ချမ်းသာပါစေ”လို့ လေးလေးနက်နက် နှလုံးသွေးဖို့ လိုပါတယ်၊ အဲဒီလို မေတ္တာမနောက်နှင့် ပြည့်စုံနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူတူနေဖူးတဲ့လူတွေက မျက်များက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော အမြဲသတိရနေကြမယ်၊ ခုစ်ခုကြည်ညိုနေကြမယ်၊ အလေးပြောမယ် အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပြင်းခုခြင်း၊ ကဲ့ပြားခြင်းမရှိဘဲ အမြဲတမ်း ညီညာတော်မယ်တဲ့ မကောင်းဘူးလား ဒကာကြောက်ရာ ကောင်းလှပါတယ် ဘုရား၊ ဒါကြောင်း မြတ်စွာဘုရားက-

အယ့်စိမ္မာ-အတူနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်အား ချမ်းသာကြဖောနိုင်ဖြင့် ကြံခြင်းဟူသော ဤမေတ္တာ မနောက်သည်လည်း၊ သာရဏီယော-တအောက်မှုမှုနှင့် သတိရခြင်းကို ဖြစ်ဖောတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ ပိယကရဏော-ချုစ်ခင်ကြည်ညိုခြင်းကို ဖြစ်ဖောတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ ဂရက်ရဏော-လေးစားခြင်းကို ဖြစ်ဖောတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ သက်ဟာယ-စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်းနှာ၊ အဝိဝိဒါယ-ပြင်းခုံရမှုက်ငြုံးခြင်းနှာ၊ သာမရှိယာ-မကွဲပြားဘဲ တစ်သားတည်း ညီညွတ်ခြင်းနှာ၊ နကိတာဝါယ-တစ်လုံးတစ်စည်း တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်းနှာ၊ သံဝတ္ထာတိ-ဖြစ်ပါပေ၏-လို့ ဟောတော်မူပါ တယ်။

အဲဒီအနက်အမိပါယ်ကိုယူပြီး ဘုန်းကြီးက- “မေတ္တာရေ့သွား စိတ်ထားဖြူလျှင်၊ ဘူးရှုဏ်အောက်မှ ညံ့နှုန်းအစဉ်၊ ရှိသေလေးစား သနားခင်မင်၊ ညီညွတ်ရေး အားပေးထာဝစဉ်” လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်။ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

မေတ္တာရွှေသွား ကံသုံးပါးအကြောင်းကတော့ စုသွားပြီ မေတ္တာရွှေသွားပြီးပြုတဲ့ ဒီကံသုံးပါးကတော့ အများညီညာတရေး၊ အများချမ်းသာရေးမှာ အလွန်အရေးကြီးပါတယ်၊ လူတိုင်းလူတိုင်းလဲ ကျင့်သုံးရမယ်ဆိုရင် ကျင့်သုံးနိုင်ပါတယ်၊ အလွန် ခက်ခဲတဲ့ အလုပ်တွေလဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျင့်လေကျင့်သုံး သုတေသနပါတယ်၊ ဒီမေတ္တာကာယက်၊ မေတ္တာမနောက် များကို အိမ်တိုင်းအိမ်တိုင်းမှာ ကျင့်သုံးနေမယ်ဆိုရင် အိမ်တိုင်းအိမ်တိုင်းမှာ ညီညာတပြီး ချမ်းသာနေကြမှာ ကိန်းသေပါပဲ၊ ကျောင်းတိုင်း ကျောင်းတိုင်း ကျင့်သုံးနေကြရင်လဲ ကျောင်းတိုင်း ကျောင်းတိုင်း ညီညာတပြီး ချမ်းသာနေကြမယ် တစ်ရွာလုံး ကျင့်သုံးရန် တစ်ရွာလုံး ညီညာတပြီး ချမ်းသာနေကြမယ် တစ်ရွှေ့လုံး တစ်နှစ်ငဲလုံး တစ်ကဗ္ဗာလုံး ကျင့်သုံးနေကြရင် တစ်ကဗ္ဗာလုံး ညီညာတပြီး ချမ်းသာနေကြမှာပဲ၊ ဒကောင်းပါဘူးလား၊ (ကောင်းလုပါတယ်ဘူရား) ဒါကြောင့် သူများတွေက မကျင့်သုံးနိုင်ကြပေမယ့် ငါတို့ကတော့ ဒီမေတ္တာကံသုံးပါးကို ကျင့်သုံးမယ်လို့ အခို့နှစ်ပြုပြီး ကျင့်သုံးသွားကံတို့ပါပဲပဲ၊ ကံသုံးပါးအကြောင်းကတော့ တော်လောက်ပါပြီ၊ ယခု င့်နံပါတ် ပေဖန်ပေးကမ်းမှ အကြောင်းပြောတော့မယ်။

## ၄။ ဆေဖန်ပေးကမ်းခြင်း

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပုန် စ-တ်ဖန်လည်း၊ အပရု-တစ်ပါးသော သာရဏီယတရားကား၊ ဓမ္မကာ ဓမ္မလဒ္ဒါ-မိန္ဒာ မိုင်ကင်းလျက် တရားနှင့်အညီ ရှာဖိုးခြင်း သက်သက်ဖြင့် ရလာကုန်သော၊ ယေ တေ လာဘာ-အကြင် အစွမ်းအစ ရှိသော ပစ္စည်းတို့သည်။ သန္တိ-ရှိကုန်၏၊ (ရဟန်းများမှာ ဖောင်ဟောခြင်း ဆေးကုခြင်း တောင်းရမ်းခြင်း စသော မိန္ဒာမိုင်ဖြင့် ရှားဖိုးလို့ ရလာတဲ့ ပစ္စည်းကို မိမိကိုယ်တိုင်လ မသုံးဆောင်ကောင်းဘူး၊ သီလကို ရှိသော အောင့်ရှောက်နေတဲ့ အခြားရဟန်းများလ မသုံးဆောင်ကောင်းဘူး၊ ယခု သာရဏီယ ဝတ်ကို ကျင့်တဲ့ရဟန်း ရလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေကတော့ အဲဒီလို မိန္ဒာမိုင်ဖြင့် ရလာတဲ့ ပစ္စည်းမဟုတ်ဘူး၊ ပိုပသုနာတရားတော်နှင့်အညီ စင်စင်ကြယ်ကြယ်ရလာတဲ့ ပစ္စည်းသာ ဖြစ်တယ်၊ ကိုယ်တိုင်ဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းတဲ့ ပစ္စည်း၊ သီလရှိသော အခြားရဟန်းတို့ဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းတဲ့ ပစ္စည်း၊ သီလရှိသော အောင်ကြယ်ကြယ်ရလာတဲ့ ပစ္စည်းသာ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းကို သီလစေလိုတဲ့အတွက် ဓမ္မကာ ဓမ္မလဒ္ဒါ-တရားနှင့် အညီ ရလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေလို့ ဖော်ပြထားပါတယ်) အန္တမသော-အယုတ်ဆုံး အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့်၊ ပတ္တပရိယာပန်မလူမြှု-သိပိတ်ထဲမှာ ပါဝင်တဲ့ပစ္စည်း သော်လည်း၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ ဘိက္ခ-ရဟန်းသည်။

တထာရူပေဟိ-ထိုသို့ တရားနှင့်ညီစွာ ရလာသမျှ လာဘ်လာဘ ပစ္စည်း တို့ဖြင့်၊ အပွဲ့စိုးဘတ္တယောကို-အသီးအခြား ကန့်သတ်ခြင်း မရှိဘဲ သုံးဆောင်လေ့ ရှိသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ (ဒီပစ္စည်းကို ငါသုံးမယ်၊ မည်သူအားပေးမယ် စသည်ဖြင့် မကန့်သတ်ဘဲ အများဆိုင် ဘုံဆိုင် သံပိုက သဘောထားပြီး သုံးဆောင်တယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့်) သီလဝန္တဟို သဗြာ့စွာရှိဟန်သာဓရဏဘောကို-သီလရှိသော သီတင်းသုံးဖော်တို့နှင့် ဆက်ဆံသော သုံးဆောင်ခြင်းသည်၊ ဝါ-သီလရှိသော သီတင်းသုံးဖော်တို့နှင့် ဝင့်လူအိန်း၍ သုံးဆောင်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏လို့ ဆက်ပြီး ဖွင့်ပြတော်မူပါတယ်။

ဝေဖန်ပေးကမ်းမှုဆိုတဲ့ ဒီသာရဏီယ ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်တဲ့ရဟန်းဟာ ဆွမ်းခံခြင်း၊ စေတနာရှို့ဖြင့် တရားဟောခြင်း၊ ရှုတင်ကျင့်ခြင်းစသော ကျင့်ဝတ်ဖြင့် ရလာတဲ့ ဆွမ်းအစရှိသော ပစ္စည်းများကို သီလဝန္တသံယာတော် အရှင်မြတ်တို့အားလှုပြီးမှ ကျန်တဲ့ ပစ္စည်းကို သုံးဆောင်ရတယ်၊ အဲဒီလို့ ကျင့်ပုံကို အဋ္ဌကထာမှာ ပြထားတာကတော့ ဆွမ်းခံလို့ ရလာတဲ့ ဆွမ်းကို ဂိုလာနရဟန်း ဂိုလာနပြုစွာတဲ့ရဟန်း၊ အာကျွဲရဟန်း၊ ခရီးသွားဆဲ ရဟန်းအား ပေးလူရတယ်၊ သက်နှုန်းသံပိုတ် ကိုင်မှု ရုံမှုမြဲ မကျွမ်းကျင်သေးတဲ့ ရဟန်းသံသံများအားလဲ ပေးလူရတယ်၊ အဲဒီလို့ ပေးလူပြီး ကျန်သေးလို့ရှိရှိယ် မထောရ်ကြီးမှစ၍ အစဉ်အတိုင်း အလိုရှိသလောက် ယူရန် ပေးလူရတယ်၊ ကျန်သွားရင် တစ်ဖန် ဆွမ်းခံသွားပြီးတော့ ရလာတဲ့ ဆွမ်းအကောင်း အမြတ်တွေကို မထောရ်ကြီးမှစ၍ နည်းတွေပဲ အစဉ်အတိုင်း အလိုရှိလူရတယ်၊ ကျန်သွားလို့ လူမျှရော ဟောတိ-ပြည့်ဝစေရန် လွယ်ကူပေ၏၊ အသိကိုတာယ ပရိသာယ-သင်ကြားမှုမရှိ၍ အလိုက်မသံတတ်သော ရဟန်းပရိသတ်၌ နှယူရော-ပြည့်စေရန် မလွယ်ပေဘူး”လို့ ပြဆိုထားပါတယ်၊ အဲဒီလို့ အကျင့်က ဘယ်လောက်ကြာမှ ပြည့်စုံသံလဲလို့ ဆိုတော့ ၁၂-နှစ်ကြာမှ ပြည့်စုံပါသတဲ့၊ ၁၂-နှစ်ပြည့်မည့် နောက်ဆုံးရက်မှာတောင် သံယံမထောရ်က သူ့ဆွမ်းကိုယူပြီး ဘုံးပေးလို့ ကျန်သွားတဲ့အတွက်၊ စိတ်နှင့်ယံးမသာဖြစ်ရင် အဲဒီ သာရဏီယ ကျင့်ဝတ်ပျက်သွားသတဲ့၊ တစ်ဖန် ကျင့်ချင်ရင် နောက်ထပ်လ ၁၂-နှစ်ကြာအောင် ကျင့်ရမယ်တဲ့၊ အလွန်ခလယ်းတဲ့ ကျင့်ဝတ်ပါပဲ၊ ၁၂-နှစ်ပတ်လုံး တစ်ရက်မျှ နှလုံးမသာ မဖြစ်ဘဲ ပြီးစီး အောင်မြင်သွားရင်တော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အကောင်းမြတ်ဆုံး ပစ္စည်းတွေကို ရတတ်တယ်၊ အင်တေား သင့်နောက် အရပ်မှာပေမယ့် ဆွမ်းခံသွားရင် နတ်များက ဆွမ်းလောင်းပါသတဲ့၊ တောတဲ့မှာလ နတ်များက ဆွမ်းလောင်းပါသတဲ့၊ သူ့သပ်တဲ့က ဆွမ်းကို ရာထောင်သီန်းသန်းများစွာတို့အား ပေးလူသော်လ ကျန်သွားတယ်လို့ မရှိဘူးတဲ့၊ သာရဏီယကျင့်ဝတ် အောင်မြင်လို့ ယခု ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း အကျိုးရပုံ ဝါးများကိုလဲ အဋ္ဌကထာမှာ ပြထားပါသေးတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ကျင့်ဝတ်ကို ဘုန်းကြီးတို့လဲ မကျင့်နိုင်ဘူး၊ ဒကာကြွယ်တို့လဲ မကျင့်နိုင်ဘူး၊ ကျင့်နိုင်ပါပဲ ဘူး၊ (မကျင့်နိုင်ပါမလေး၊ မကျင့်နိုင်ပါဘူး) ဒါကြောင့် အဲဒီ မကျင့်နိုင်တာကို ချုန်ထားပြီးတော့ ကျင့်ဝတ်ကို ဘုန်းက ပြောသွားမယ်။

အဲဒီက ဘာလဲဆိုရင် ကိုယ်ပိုင် ပစ္စည်းကို အတူနေ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဝေမျှပေးကမ်းပြီး သုံးစွဲဖို့ပါပဲ၊ ဒကာကြွယ်တို့ အရပ်ထဲက အိမ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် ဘုန်းကြီးတို့ သာသနာတော်ဘက်က ကျောင်းမှာပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ကိုယ်ကောင်း မကြံဘဲနဲ့ ဝေမျှသင့်သများကို ဝင့်လူသံဆိုင်ဖြစ်ဖြစ် ဘုန်းတို့လဲပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ဝင့်လူသံသံသွားရေးကိုလဲပါတယ်၊ အရပ်တဲ့အား ရောက်နောပေမယ့် မမေ့နိုင်ဘဲ အမှတ်ရောကြပါလိမ့်မယ်၊ ငြင်းခုခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်းမရှိဘဲ အမြတ်တဲ့အား အမြတ်တဲ့အား အမြတ်တဲ့အား နောက်ပါလိမ့်မယ်၊ ဒကာကြွယ်တို့ အရပ်တဲ့မှာ အလျှင့် ကောက်ခံတဲ့အခါ နှမော့ဘန်းတို့ခြင်း မရှိဘဲ ရက်ရက်ရောရော အလျှင့် ထည့်တဲ့သူကို အများက ရှိသေားစားကြတယ်၊ ချိုးမျမ်းကြတယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီရပ်ရေးရွာရေး ကိစ္စတွေမှာ ပေးလူတာလ ဒီသာရဏီယကျင့်ဝတ်နဲ့ ဆိုင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ရပ်ရွာကိစ္စအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဘာသာရေး သာသနာရေးကိစ္စအတွက်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ကယ်ဆယ်ရေးအတွက်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ အတိုက္ခိ ရောက်နေသူ တစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက်ပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ အများအတွက်ပဲဖြစ်ဖြစ်-မိမိထိုက်တန်သများကို ရက်ရက်ရောရောပေးလျှင် အဲဒီလို့ပုဂ္ဂိုလ်ကို အများက ချုပ်ခံကြည့်ညီကြတယ်၊ ရှိသေားစားကြတယ်၊ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ငြင်းခုရခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်း မရှိဘဲ အမြတ်ည့်တို့ ချုမ်းသာနေကြတယ်၊ ဒါကြောင့်-

အယမ့် ဓမ္မာ-ဝေဖန် ပေးကမ်းခြင်းဟုသာ ဤကျင့်ဝတ်တရားသည်လည်း၊ သာရဏီယ-တအောက်မေ့မေ့နဲ့ သတိရခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေတည်း၊ ပိယကရကေား-ချုပ်ခံကြည့်ညီခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေပေတည်း၊ ဂရာကရကေား-လေးစားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေပေတည်း၊ သံဃားပေးမယ်လည်းလုံးလုံးညီည့်ခြင်းငါး၊ အမိတ်အိမ်-ငြင်းခုမှုကောင်းခြင်းငါး၊ သာမဂ္ဂိုယာ-မကွဲပြားဘဲ တစ်သားတည်း ညီည့်ခြင်းငါးငါး၊ ဇကီဘာဝါယ-တစ်လုံး တစ်စည်း တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်းငါး၊ သံဃားပေးမယ်လည်းလုံးလုံး ပြုပေးမယ်လည်းလုံးလုံး ဖြစ်ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီကို ဘုန်းကြီးက ဝေဖန်ပေးစွာ မတွန်းတို့လျှင်- စသည်ဖြင့် ဆောင်ပုဒ်စီထားပါတယ် အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်၊

ଦେଖନ୍ତି ପେବାରୁ ମଧ୍ୟକ୍ଷଣୀ ତଥିଲୁଣ୍ଡ।  
ଜୁ. ଗାନ୍ଧୀ ଅଭାଗି ମୁଁ ଦୂର୍ଦ୍ଵାଣ୍ଟି ଆଶର୍ବି ॥  
ଶ୍ରୀ ବୈଲେଖା : ଯାଃ ବାହ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ମର୍ଦ୍ଦି ।  
ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରରେଣୁ : ଅଭାଃ ପେବାରୁ ॥

နှမောတွန်းတို့ခြင်း မရှိဘဲ ပေးကမ်းသင့်သမျက် ရက်ရက်ရောရော ဖော်ပေးကမ်းလျှင် အဲဒီပေးကမ်းတဲ့ သူကို အများက တအောက်မဲ့မဲ့နဲ့ အမှတ်ရနေကြတယ် စသည်ဖြင့် အနက်အခိုပါယ်ဟာ ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေပါတယ်၊ ဘတ္တေ၊ အားဖြင့်သာ မဟုတ်ဘဲ လက်တွေ ကိုယ်တွေအားဖြင့်လဲ ထင်ရှားနေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဒါ နံပါတ် ဖော် ပေးကမ်းခြင်း ဆိုတဲ့ သာရဏီယ တရားကတော့ တော်လောက်ပါပြီ၊ ၅-နံပါတ် သာရဏီယကို ပြောကြရို့။

## ၅။ အခြားသမာန် ကိုယ်ကျင့်တွေလျင်

ବୁନ୍ଦ ଠ ପର୍ଯ୍ୟ ହିଙ୍ଗାଟେ ହିଙ୍ଗା ଯାହିଁ ତାହିଁ ହିଲାହିଁ ଆଶଣ୍ମାହିଁ  
ଆହୁତିକି ଆଖଲାହିଁ ଆଗମ୍ବାତାହିଁ ଫଳ୍ପୁତ୍ତିତାହିଁ ଦିଲ୍ଲୀପୁତ୍ତିତାହିଁ  
ଆପରାଧମଞ୍ଜୁକି ବାହାରୀଚିହ୍ନିତାହିଁ କାହାକି ତାହା ରୂପେବୁ ହିଲେବୁ  
ହିଲାତାବାଧନ୍ତି ଗଟେ ଦିଲାରାହିଁ ବାହୁଦ୍ଧାରାହିଁ ଆହି ଏଠ ରାତେ  
୩ ଅଯତ୍ତି ଛାତ୍ରୀ ବାରାନ୍ଦିଯୋ ଦିଲାରାନ୍ଦେବୀ କାରାକାରାନ୍ଦେବୀ  
ବାର୍ଦ୍ଦିଭାବ ଅର୍ଥିତିବୀ ବାରାନ୍ଦିଯୋ କାରିକାରାନ୍ଦିଯ ଚିତ୍ତାହିଁ॥

ဘိက္ခာဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပုန် စ-တင်ဖော်လည်း၊ အပံ့-တစ်ပါးသော သာရဏီယ တရားကား၊ ယာနိတာနိ-အကြင်သို့ သဘောရှိကုန်နေသော၊ အခဏ္ဍာန် သီလာနိ-အစွမ်းအနား၏ ပြတ်ခြင်း၊ ကျိုးခြင်း၊ မရှိသော သီလတို့သည်၊ (ငါးပါးသီလဆိုလျှင် အဖြစ်တဲ့ ပါကာတိပါတ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အဆုံးဖြစ်တဲ့ သူရာမေရယ သိက္ခာပုဒ် မပျက်လျှင် အခဏ္ဍာ အစွမ်းအနား မပြတ်တဲ့ ပုဆိုးလိုပင် အစွမ်းအနားမပြတ်တဲ့ မကျိုးတဲ့ သီလလို့ ဆိုရတယ်၊ ရဟန်းများ၏ အာပတ်အစ ခုနစ်ပါးထဲက အဖြစ်တဲ့ ပါရာမိကနှင့် အဆုံးဖြစ်တဲ့ ဒုလ္လာသီ အာပတ်အစုဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်များ မပျက်လျှင် အခဏ္ဍာ အစွမ်းအနား မပြတ်တဲ့ မကျိုးတဲ့ သီလလို့ ဆိုရတယ်) အဣ္မာဒ္ဓ-အလယ် သိက္ခာပုဒ်တစ်ပါးပါး မပျက်သဖြင့် အပေါက်ကင်းသော သီလတို့သည်၊ အသုလောနိ-သိက္ခာပုဒ် နစ်ပါးသုံးပါး တစ်စပ်တည်းမပျက်သဖြင့် ကြောင်ကျားခြင်း ကင်းသော သီလတို့သည် အကဗ္ဗာသာနိ-အကား အမြင်၌ သိက္ခာပုဒ် တစ်ပါး တစ်ပါး ပျက်စီးခြင်း မရှိသဖြင့် အပြောက်အပြောက် စွန်းကွက်ခြင်းကင်းသော သီလတို့သည်၊ သုဒ္ဓသာနိ-တဏော၏ ကျွန်အဖြစ်မှ လွှတ်သဖြင့် လွှတ်လပိုင်သော သီလတို့သည်၊ ဝိုညာ့သွောနိ-ဘုရားအစရှိသော ပညာရှိတဲ့ ချီးမှုမ်းအပ်သော သီလတို့သည်၊ အပရာမဋ္ဌာနိ ငါ၊ ငါသီလဟု မှားယွင်းစွာ မသုံးသပ်အပ်၊ မစွဲလမ်းအပ်သော သီလတို့သည် သမမိသံဝါးနိကာန် ခဏိက၊ ဥပစာအပွနာ သမမိကို ဖြစ်စေနိုင်သော သီလတို့သည် သနို-ရှိကုန်၏၊ ဘိက္ခာရဟန်းသည်၊ တထာရှုပေသု သီလသု-တိသို့သဘောရှိသော သီလတို့၌၊ သပြော့စာရုံဟို-သီတေးသုံးဖော်တိနှင့် အာဝိဇ္ဇာ ရဟောစ-မျက်မှာ်က်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော၊ သီလသာမည်တော့ သီလအားဖြင့် ကူညီခြင်းသို့ ရောက်လျက် ဝိဟရတိ နေ၏။

ဆိုလိုရင်၊ အတိုကျပ်ကတော့ အရိယာ ပူရိုလ်များမှာ လုဝတ်ကြောင်ဆိုရင် ငါးပါးသီလ ရဟန်းဆိုရင် ပါတီမောက်သီလ ညစ်နွမ်းပျက်စီးခြင်း မရှိဘဲ လုံးဝစင်ကြယ်နေတယ်၊ အခြားအရိယာများ၏ မျက်မှားက်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် အခြားအရိယာများ မမြင်နိုင်တဲ့ မျက်ကွယ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ် အဲဒီ သီလစင်ကြယ်နေတယ် အဲဒါကလဲ လွန်ကျူးလိုတဲ့ စိတ်ကို ချုပ်တည်းပြီး စင်ကြယ်ခြင်း မဟုတ်ဘဲ သူ့ပင်ကိုယ်သဘောရင်းအတိုင်း စင်ကြယ်နေခြင်းသာ ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီလို သီလစင်ကြယ်ခြင်းအားဖြင့် အခြားအရိယာများနှင့် မျက်မှားက်မှာရော၊ မျက်ကွယ်မှာရော သီလ စင်ကြယ်ပုံချင်း တူနေပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို “အရိယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တူလျှင်”လို့ ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒီလို အရိယာနှင့် တစ်ထပ်တည်း ကိုယ်ကျင့်သီလ တူညီပဲ ကတော့ မိမိကိုယ်တိုင်က အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် သောတာပန်ဖြစ်မှ ပြည့်စုံနိုင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဒီဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံချင်ရင် အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် သောတာပန်ဖြစ်အောင် အားထုတ်ရမယ်၊ သောတာပန်အစစ် ဖြစ်ရင်တော့ အရိယာကန္တာ သီလဆုံးတဲ့ ငါးပါးသီလဟာ ညစ်နွမ်းပျက်စီးခြင်း မရှိဘဲ သူ့အလိုလိုပင် စင်ကြယ်နေပါလိမ့်မယ်၊ ရဟန်းဆိုရင်လဲ သီလျက် လွန်ကျူးလို့ သင့်တဲ့အာပတ်အပြစ် မရှိဘဲ ပါတီမောက်သီလ စင်ကြယ်နေပါလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် မျက်မှားက်မှာရော၊ မျက်ကွယ်မှာရော အခြားအရိယာများနှင့် သီလစင်ကြယ်ပုံချင်း တူညီနေပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလို အခြားအရိယာများနှင့် တူညီပြီး သီလစင်ကြယ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးတဲ့ သူ့တွေက မမေ့နိုင်ဘဲ အမှတ်ရနေကြမယ်၊ ချမ်ခင်ကြည်ညိုနေကြမယ်၊ ရုံးလေ လေးစားကြမယ်၊ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ငြင်းခဲ့ရခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်းမရှိဘဲ အမြှေညီညွတ်ပြီး ချမ်းသာနေကြမယ်တဲ့ ဒါကြောင့်-

အယမ့် စမ္ဗာ အရိယာ သီတင်းသုံးဖော်တိနှင့် မျက်မှာက်မျက်ကွယ် သီလစင်ကြယ်ပုဂ္ဂင်း တူညီလျက် နေခြင်း ဟူသော ဤဂုဏ်သည်လည်း သာရဏီယော- တအောက်မေ့မေ့နှင့် သတိရခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါ ပေတည်း။ ပိုယကရဏော ချစ်ခင် ကြည့်ညီခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ ဂရကရဏော- လေးစားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ သဂံဘာယ-စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်းငါ့၊ အဝိုဒါဒါယ-ပြင်းခုံမှု ကင်းခြင်းငါ့၊ သာမဂ္ဂယာ-မကွဲမပြား ဘဲ တစ်သားတည်း ညီညွတ်ခြင်းငါ့၊ ကော်ဘာဝါယ-တစ်လုံးတစ်စည်း တစ်ပါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်းငါ့၊ သံဝတ္ထာတိ ဖြစ်ပေ၏- လုံး ဟောတော်မှုပါတယ်။

ကောသို့ယသုတေသန ဒီသာရဏီယ တရားတွေကို ဟောတော်မှုတာဟာ အဲဒီအခါတုန်းက ကောသို့ရဟန်းတော်များ သီလသိက္ခာပုဒ်နှင့်စပ်ပြီး စွပ်စွဲကြ၊ ပြင်းခုံကြ၊ ကွဲပြားကြတာကို အကြောင်းပြုပြီး ဟောတော်မှုခဲ့တာ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အချင်းချင်း ပြင်းခုံခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်း မရှိဘဲ ညီညွတ်ပြီး ချမ်းသာစွာ နေကြရအောင်လို့ အရိယာသီလနှင့် ပြည့်စုံအောင် ကျင့်သုံး အားထုတ်ကြရမယ်လို့ သီစေလိုရင်း ရှိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် မြတ်စွာသူရား၏ အလိုတော်အတိုင်း အရိယာသီလနှင့် ပြည့်စုံအောင် အားထုတ်ကြဖို့ပါပဲ၊ အရိယာမဖြစ်သေးပေမယ့် အရိယာကန္တခေါ်တဲ့ ငါးပါးသီလကို ရှိရှိသော စင်စင် ကြယ်ကြယ် စောင့်ရောက်နေရင်လ အဲဒီလို့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို သီတင်းသုံးဖော်တွေ အတူဇော်တဲ့ သူတွေကမမေ့နိုင်ဘဲ အမှတ်တရ ဖြစ်နေတတ်ကြပါတယ်၊ ချစ်ခင် ကြည့်ညီတတ်ကြပါတယ်၊ ရှိသေးလေးစားတတ်ကြပါတယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပြင်းခုံခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်းမရှိဘဲ ညီညွတ်နေတတ်ကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အရိယာမဖြစ်သေးပေမယ့် အရိယာတို့မြတ်နှုန်းအပ်တဲ့ အရိယာကန္တ သီလကို မျက်မှာက်မျက်ကွယ် အချင်းချင်သိမ်း စင်ကြယ်နေအောင် စောင့်ရောက်သင့်ပါတယ်၊ အဲဒီစကားထဲမှာ မျက်ကွယ် ဆိုတာကလဲ တကယ်စင်စင်တော့ မရှိပါဘူး၊ လူတွေက မမြင်စိုင်ပေး နတ်တွေကတော့ မြင်နေမှာပဲ၊ ဘယ်သူကမှ မသိပေမယ့် မိမိကိုယ်တိုင် ပြထားတဲ့ မကောင်းမှုဟာ သေခါနီးကာလမှာ ထင်ရှားပေါ်လာတတ်ပါတယ်၊ အဲဒီလို့ မျက်ကွယ်မရှိပုံ့ကို သီလဝိမံသန ဓာတ်ဖြင့် ထင်ရှားသိနိုင်ပါတယ်။

### သီလဝိမံသနဓာတ်ဝါယာ

တစ်ခုသော ဘဝတုန်းက အရှင်သာရီပုဂ္ဂိုလ်ရာ၏ အလောင်းဟာ ဒီသာပါမောက္ခ ဆရာကြီး ဖြစ်ခဲ့တယ်၊ တပည့်ငါးရာကိုပညာ သင်ပေးနေတယ်၊ အဲဒီ ဆရာကြီးမှာ အချိန်အရွယ် ရောက်နေတဲ့ သမီးတစ်ယောက်ရှိတယ်၊ ရပ်ရည်ကလဲ အလွန်လုပ်တင့်တယ်တယ်အသိအလိုမှာအတတ်ပညာနှင့်လဲပြည့်စုံတယ်၊ အဲဒီသမီးကို သီလနှင့်ပြည့်စုံတဲ့ လူတော်လူကောင်းနဲ့ ထိမ်းမြားပေးရန် ရည်ရွယ်ပြီး သူ့တပည့်ငါးရာထဲက အသင့်တော်ဆုံးလှကို ရွေးချယ်ရန် စုံစစ်းရေးလုပ်တယ်၊ အဲဒီလို့ မျက်ကွယ်မရှိပုံ့ကို သီလဝိမံသန ဓာတ်ဖြင့်ဖော်ပါသတဲ့-

သူ့တပည့်တွေကို ခေါ်ပြီးတော့ တပည့်တို့ ငါ့မှာ အချိန်အရွယ် ရောက်နေတဲ့ သမီးတစ်ယောက်ရှိတယ်၊ သင်တို့ သီတဲ့အတိုင်းပဲ ရပ်ရည်လဲ လူတယ်၊ လိမ္မာတယ်၊ ပညာလဲ တတ်တယ်၊ အဲဒီသမီးကို တပည့်တို့ထဲက သင့်တော်တဲ့ လူတစ်ယောက်နဲ့ ထိမ်းမြားပေးချမ်းတယ်၊ ဒါပေမယ့် ငါ့သမီးမှာ ဝတ်ဆင်စို့ သုံးစွဲစွဲ ပစ္စည်းက လိုနေတယ်၊ ဒါကြောင့် ငါ့သမီးကို အလိုရှိကြရင် မောင်တို့အိမ်က လက်ဝတ်လက်စား အဆင်းတန်ဆာ ပစ္စည်းညစ္စမှားကို ဘယ်သူမှ မသိစေဘဲ တိတ်တဆိတ် ဆုံးယူလာခဲ့ကြရမယ်လို့ ပြောကြားလိုက်ပါသတဲ့။

အဲဒီတော့ အများစုံ ကျောင်းသားတွေက သူတို့အိမ်က ပစ္စည်းညစ္စတွေကို သူတစ်ပါးထက်သာအောင် ဆုံးတဲ့ ရည်ရွယ် ချက်နဲ့ တိတ်တဆိတ် ခိုးယူခဲ့ပြီး ဆရာကြီးထံ ပေးကြတယ်၊ ဘုရားအလောင်းတော်ဖြစ်တဲ့ ကျောင်းသားကတော့ ဘာကြောင့် ခိုးယူမလာလဲလို့ မေးတယ်၊ ဘုရားအလောင်း ကျောင်းသားက ဒီလိုဖြပ်ပါတယ်၊ ဆရာကြီးက ဘယ်သူမှမသိ မမြင်အောင် တိတ်တိတ်ခိုးယူလာခဲ့ရမယ်လို့ ဆုံးတဲ့အတိုင်း ဘယ်သူမှ မသိမမြင်အောင် ခိုးဖို့ရှာ ကျွန်းတော်စွဲးစား ကြည့်ပါတယ်၊ အဲဒီလို့ စဉ်းစားကြည့်တဲ့အခါ ဘယ်သူမှ မသိမမြင်ဘူး ဆုံးဖို့ ဆိုတာတော်က အရပ်ကို ရှာမတွေ့တဲ့အတွက် ကျွန်းတော် မနိုးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်လို့ ဖြေကြားလိုက် ပါတယ်၊ အဲဒီတော့ ဆရာကြီးက ဘုရားအလောင်းတော် ကျောင်းသားကို သီလနှင့်ပြည့်စုံတဲ့ လူတော် လူကောင်းအစစ်ပဲလို့ သိပြီးတော့ သမီးကို အဲခြားကျောင်းသားမှား ခိုးယူလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုလဲ အသီးအသီး ပြန်ပေးလိုက်ပါသတဲ့။

## မကောင်းမူပြုဖို့ ဆိတ်ကွဲပေါ်ရာမရှိ

အဲဒီဇာတ်ဝတ္ထုတဲ့မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်းပဲ ဘယ်သူမှ မသိမှုမြင်ဘူးလို့ ထင်ပြီး ပြတဲ့သူမှာလဲ ပြတဲ့သူ ကိုယ်တိုင် ကတော့ သိနေတာပဲ၊ ငါပြုတယ်၊ ငါပြုတယ်လို့ မဆိုသော်လဲ ဆိုသကဲ့သို့ စိတ်ထဲက သက်သေခံနေတာပဲ၊ ဒါကြောင့် သေခါနီးကာလမှာ အဲဒီ မကောင်းမှုကိုက ထင်ရှားပေါ်လာတတ်တယ်၊ အဲဒီ မကောင်းမှုကို စွဲလမ်းပြီး သေသွားရင် အပါယ် လေးပါးကို ကျေရောက်သွားနိုင်တယ်၊ ဒါကြောင့် ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့ သွွှေ့တရားနှင့် ပြည့်စုံသူဆိုရင် ကာယကံ ဝစ်ကံ ဒုစရိတ်မကောင်းမှု ဟူသွေ့ကို ကြည်ရောင်ပြီး သိလစင်ကြယ်အောင် အပြစ်ကင်းအောင် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရောက်နေသွားပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ရှိရှိသေသွား သိလကို စောင့်ရောက်နေရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကိုလဲ အတူနေပုဂ္ဂိုလ်တွေက ယုံကြည်အားကိုးနေကြတယ်၊ သူ့ဂုဏ်ကို မမေ့နိုင်ဘဲ အမှတ်ရနေကြတယ်၊ ချစ်ခင်ကြည်ညီကြတယ်၊ ရှိသေလေးစားကြတယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အငြင်းအခုံ အကွဲအပြားမရှိပဲ တစ်စိတ်တစ်စိုးတည်း ညီညွတ်နေတယ်၊ ဒါကြောင့် “အရိယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တူလျှင်” စသည်ဖြင့် ဆောင်ပုံစံထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အရိယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တူလျှင်၊  
သူ့ဂုဏ်အောက်မှာ ညွှေ့နေ့အစဉ်၊  
ရှိသေလေးစား သနားခင်မင်း၊  
ညီညွတ်ရေး အားပေးထာဝစဉ်။

အရိယာနှင့် ကိုယ်ကျင့်တူရမယ် ဆိုတဲ့ ၅-နံပါတ် သာရဏီယ တရားအကြောင်းကတော့ တော်လောက်ပါပြီ။ ယခု နောက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ၆-နံပါတ် သာရဏီယ တရားကို ဟောရမယ်။

### ၆။ အရိယာနှင့် ညာက်ဖြင့်တူလျှင်

ပုန် စပ်ရုံ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာ ကာယံ ဒီနှိုး အရိယာ နိယျာနိကာ နိယျာတိ တက္ကရသု သမ္မာ ဒုက္ခက္ခယာယာ၊ တထာ ရူပါယ ဒီနှိုးယာ ဒီနှိုးသာမည်ကတော့ ဝိဟရတိ သြုံးပြုဟွာရှိပို့ အာဝိစော ရဟောစ စ အယခိုး ဓမ္မာ သာရဏီယော ပိယကရကော ဂရကရရကော သံ့ဟာယ အဝိဝို့ယာ သမဂ္ဂိုယာ ဇကီဘာဝါယ သံ့ဝတ္ထ်တိ။

ဘိက္ခာဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပုန်-တစ်ဖန်လည်း အပံ့ချုပ်-တစ်ပါးသော သာရဏီယ တရားကား နိယျာနိကာ ထုတ်ဆောင် တတ်သော၊ ဝါ-သူ့ကိုစွဲတာဝန် ကျော်ပြီးမြောက်စေတတ်သော၊ အရိယာ ဖြူစင်မြင့်မြတ်သော၊ ဝါ-အရိယာတို့၏ ဥစ္စဖြစ်သော၊ ယာအယံ ဒီနှိုး-အကြောင်း အသိအမြင်ညာတော်သည် တက္ကရသု-ထိုအသိအမြင် ညာတော်ပညာဖြစ်အောင်ပြုကျင့်သော သူအား၊ သမ္မာ-မှန်ကန်စွာ၊ ဒုက္ခက္ခယာယာ-ဆင်းရဲကုန်ပြိုးရာအတွက် နိယျာတိ-တွေ့က်သွားတတ် ထုတ်ဆောင်တတ်၏၊ ဝါ-ပြီးမြောက်စေတတ်၏၊ ဘိက္ခာ ရဟန်းသည်၊ တထာရူပါ ဒီနှိုးယာ-ထိုသို့ သဘောရှိသော အသိအမြင် ညာတော်ပညာဖြင့် သြုံးပြုဟွာရှိပို့-သိတင်းသုံးဖော်တို့နှင့် အာဝိ စော စ-မျက်များပေါ်မှာရော မျက်ကွယ် မှာရော၊ ဒီနှိုးသာမည်ကတော့ အသိအမြင် ညာတော်ပညာဖြင့် တူညီခြင်းသို့ ရောက်လျက် ဝိဟရတိ-နေ၏။

ဗုဒ္ဓသာသနဘတော်မှာ ကျင့်သုံးပြီးရှိနိုင်တဲ့ ပြင့်မြတ်သော လောက္တာရာ အသိအမြင် ပညာတွေဆိုတာရှိတယ်၊ ဘာတွေလဲဆိုရင် မဂ်လေးပါး ပညာနှင့် ဖိုလ်လေးပါး ပညာတွေပါပဲ၊ မဂ်ပညာနှင့် ဖိုလ်ပညာဆိုတာ သဘောအားဖြင့်တော့ အတူတူပါပဲ၊ အကြောင်းအကျိုးအဖြစ်များသာ ကွဲပြားပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီနေရာမှာ အကြောင်းလဲဖြစ်၊ ပရာနလဲဖြစ်တဲ့ မဂ် ပညာလေးပါးကိုပဲ-ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒီအရိယာမဂ်ပညာလေးပါးဟာ ကိုလေသာပယ်ခြင်း၊ သံ့သရာဝန်ဆင်းလဲမှ လွှတ်မြောက် စေခြင်းဆိုတဲ့ သူ့ကိုစွဲကို ပြီးမြောက်စေနိုင်တဲ့ အတွက် နိယျာနိက ဒီနှိုးလို့လဲ ဆိုရပါတယ်၊ အဲဒီမဂ်ပညာကို ရအောင် ကျင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အဲဒီမဂ်ပညာက ဆင်းရဲဟူသွေ့ ကုန်ခန်း ကင်းပြိုးသွားအောင် ရွက်ဆောင် ပြီးမြောက် စေတတ်ပါတယ်၊ အဲဒီမှာ သမ္မာဒုက္ခက္ခယာယလို့ ဆိုထားတဲ့အတိုင်း ဆင်းရဲကုန်ပြိုးတယ် ဆိုရာမှာ အမှန်ပြုး အမှားပြုး အ-မျိုးရှိတဲ့ အနက်က အမှန်အတိုင်း ကုန်ပြိုးစေတယ်လို့လဲ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒီနေရာမှာ အမှား ပြိုးဆိုတာက ဘယ်လိုဟာလဲဆိုရင် စော်ခဏမှု ပြိုးတာကို အမှားပြုးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ အစဉ်ထာဝရ အပြီးပြတ်ပြုးတာကို အမှန်ပြုးလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဆင်းရဲ အမှားပြုးလို့ပုံကို ယခု ရှင်းပြီမယ်။

ဆင်းရဲအမှား၌မြို့

လက်ခြေများကို ကျေးထားတာ ကြာတဲ့အခါ ညောင်းလာတယ်၊ ဆန့်လိုက်တော့ အဲဒီညောင်းတဲ့ဆင်းရဲ ၌မဲ့သွားတယ်၊ ဆန့်ထားတာ ကြာပြန်ရင်လဲ တစ်ဖန် ညောင်းလာပြန်တယ်၊ အဲဒါမျိုးဟာ တစ်ခဏ္ဍာသာ ၌မဲ့တဲ့အတွက် အငြမ်းမှန် မဟုတ်ဘူး၊ ထိုအတူပင် ထိုင်နေတာ ကြာရင် ညောင်းတယ် ပူတဲ့လိုက်ရင် ၌မဲ့သွားတယ် တော်တော်ကြာရင်လဲ တစ်ဖန် ညောင်းမူလာပြန်တာပဲ၊ ဒါလဲ အငြမ်းမှန်မဟုတ်ဘူး၊ ဒီပုံဒီနည်းဖြင့် လူရှိယာပုလ် အနေအထိုက်တစ်မျိုးမျိုးမှာ ကြာလို့ ညောင်းလာမူလာရင် ပြင်ပေးရတယ်၊ ပြင်လိုက်တဲ့အခါ အဲဒီ အညောင်းအပူ ၌မဲ့ သွားတယ်၊ ဒါပေမယ့် တော်တော်ကြာပြန်ရင် တစ်ဖန် ညောင်းမူလာပြန်တာပါပဲ၊ ဒီလို့ အေတွေခဏလောက်သာ ၌မဲ့တာမျိုးဟာ အငြမ်းမှန်မဟုတ်ဘူး၊ နောက်ပြီး တော့ ပူအိုက်နေတဲ့အခါ ယပ်ပေးခပ်လိုက်ရင် ရေချိုးလိုက်ရင် အဲဒီအပူ အအိုက် ၌မဲ့သွားတယ်၊ ဒါပေမယ့် တော်တော်ကြာရင် တစ်ဖန် ပူပြန်အိုက်ပြန်တာပဲ၊ ချမ်းအေးတဲ့ အခါ မီးပူနဲ့ ကင်ပေးရင် နေပူစာလုံရင် အဲဒီအချမ်း ပျောက်သွားတယ်၊ ဒါပေမယ့် မီးပူနေပူနဲ့ ဝေးကွာသွားတဲ့အခါ တစ်ဖန်ချမ်းပြန်တာပဲ၊ ယားနေတဲ့အခါ လက်နဲ့ ကုပ်ခြစ်ပြီး ဖျောက်လိုက်ရင် အဲဒီအယားပျောက်သွားတယ်၊ ဒါပေမယ့် တော်တော်ကြာရင် တစ်ဖန် ယားပြန်တာပဲ၊ အဲဒီလို့ ပျောက်တာ ၌မဲ့တာတွေလဲ အငြမ်းမှန် မဟုတ်ဘူး။

ရောဂါနာကျင်စေလျက် နိပ်စက်တတ်သော အနာရောဂါဟူသမျှတို့သည် မီယွှာပရမာ-ဆာလောင်ခြင်းလျင် အလွန် အကဲရှိကုန်၏၊ အနာရောဂါထဲမှာ ဆာလောင်မှုဟာ အကြီးဆုံး အလွန်ကဲဆုံး ရောဂါဖြစ်ပါတယ်တဲ့၊ ဟုတ်တယ်၊ အခြား ရောဂါများကိုတော့ သင့်တော်တဲ့ ဆေးနဲ့ ကုလိုက်ရင် အမြတ်ပြတ်လဲ ပျောက်တတ်တယ်၊ အမြတ်မြပိုတ် မပျောက်တောင်မှ ရက်ပိုင်း လပိုင်း နှစ်ပိုင်းနဲ့ တော်တော်ကြာအောင် ပျောက်နေတတ်တယ်၊ တစ်ဘဝလုံး မပျောက်နိုင်ဘူး ဆိုတောင်မှ နောက် ဘဝကျတော့ အဲဒီရောဂါမရှိတော့ဘူး၊ လုံးဝကင်းသွားနိုင်တယ်၊ ဒီဆာလောင်မှုရောဂါကတော့ တစ်နေ့ တစ်ရက်မှုတောင် ကင်းပျောက်ခဲပါတယ်၊ တစ်ဘဝက သေခြားတဲ့နောက် နောက်ဘဝမှာလဲ ဆာလောင်ပြန်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် လူများမှာ မွေးပြီး မကြာခင်ဘဲ နှစ်တိုက်ပေးရတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ ဆာလောင်မှုဆင်းရဲဟာ အစာစားလို့ ပြောမြစ်းသွားပေမယ်လို့ အဲဒီလိုင်းတာဟာ အပြုမှုမှန် မဟုတ်ဘူး။

နောက်ပြီးတော့ ရွှေးကပြုခဲ့တဲ့ ကုသိလ်ကံနည်းလို့ အောက်တန်းကျပြီး ဒုက္ခရောက်နေကြတဲ့ သူတွေ ဆင်းရဲ နှမ်းပါး နေတဲ့သူတွေ အနာရောဂါများတဲ့ သူတွေ အဲဒီလို့ အဆင်မပြတဲ့ သူတွေက သတိသံဝေဂျပြီး ကုသိလ်ကောင်းမှုတွေကို ပြကြတယ်၊ နောက်ဘဝတွေမှာ လက်ရှိဆင်းရမျှိုးက လွတ်မြောက်ဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး ပြကြတယ်၊ အဲဒီ ကုသိလ်ကောင်းမှ များကြောင့် နောက်နောက် ဘဝတွေမှာ လူ့လောက နှစ်လောကမှာ အထက်တန်းကျတဲ့ ဘဝတွေရောက်ပြီး ကြီးပွားချမ်းသာ နေကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီကုသိလ်တွေက အစွမ်းကုန်တဲ့အပါ ဆင်းရဲရတဲ့ ဘဝကို ပြန်ရောက် ရတာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒါန သီလ ကုသိလ်ကံဖြင့် လူ့ချမ်းသာ နှစ်ချမ်းသာရပြီး ဆင်းပြီးတယ်ဆိုတာလဲ အစဉ်ထာဝရပြီး မဟုတ်ဘူး၊ အဆိုက်အတန်မျှသာ ပြုမ်းခြင်းဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အပြုမ်းမှန်မဟုတ်သေးဘူး။

နောက်ပြီးတော့ ပြဟ္မာဘုတေသနရောက်ပြီး ချမ်းသာနောက် ရည်ရွယ်ပြီးတော့ စုံနှင့်သမာပတ် ကုသိုလ်တွေကို ဗျားများ တယ်၊ ပထမစုံနှင့် ဒုတိယစုံနှင့် စတုထွေစုံနှင့် ကုသိုလ်များကို ဖြစ်ပွားစေတယ်၊ အရှပ်စုံများကို ဖြစ်ပွားစေတယ်၊ အဲဒီလို စုံနှင့်သမာပတ် ကုသိုလ်တရားတွေကို ဖြစ်ပွားစေတဲ့သူဟာ ပြဟ္မာဘုတေသန၊ အရှပ် ပြဟ္မာဘုတေသနကို ရောက်ပြီးတော့ ကမ္မာပေါင်းများစွာ ချမ်းသာပြီးနေနိုင်ပါတယ်၊ အထက်ဘဝဂုဏ်တဲ့ နေဝယ်ညာ နာသညာယတန်ဘုတေသနရောက်နှင့် ကမ္မာပေါင်း ရှစ်သောင်း လေးထောင်ပတ်လုံး ပြဟ္မာချမ်းသာဖြင့် ချမ်းသာနေနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယလို့ အဲဒီစုံနာနကုသိုလ် အဟန် ကုန်တဲ့အခါမှာ အဲဒီဘုတေသန၊ လျှော့လျှော့ပြီး လူ့ဘဝကို ရောက်လာမယ်၊ အဲဒီအခါကျတော့ အခြားလူတွေကိုပဲ ဆင်းရဲ ချမ်းသာများကို ခံစားရမယ်၊ အကုသိုလ်ကံတွေကို ပြုမိရင် အပါယ်လေးပါးသို့လဲ ရောက်သွားရှုံးမယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာ ဘုရားက ဒီလိုဟောထားတယ်။

ဥက္ကိတ္တာ ပုညေတနေန၊ ကာမရူပဂတီး ဂတာ။  
အဝဂ္ဂန္တမိ သမ္မတ္တာ ပုန် အာယန္တိဒုဂ္ဂတီး။

ပုညေတနေန-ကောင်းမှု၏ အစွမ်း အာန်ဘော်က၊ ဥက္ကိတ္တာ- မြန်တင် ပေးလိုက်သောကြောင့် ကာမရူပဂတီး လူ့ဘဝ နတ်ဘဝ ဟူသော ကာမသုတ်နှင့် ရုပ်ပြဟ္မာဘဝဟူသော ရုပ်ပဂတီးသို့၊ ဂတာ-ရောက်နေကြသော လူနတ်ပြဟ္မာတို့သည် လည်းကောင်း၊ ဘဝဂ္ဂမိ-ဘဝလုံး ခေါ်သော အထက်ဆုံးဘုံးသို့လည်း၊ သမ္မတ္တာ-ကောင်းစွာ လှလှရောက်နေကြသော အရုပ် ပြဟ္မာတို့သည် လည်းကောင်း၊ ပုညေဂ္ဂယေန-ကောင်းမှု အဟုန် ကုန်ခြင်းကြောင့်၊ ဒုဂ္ဂတီး-အပါယ်လေးဝ ဆင်းရဲရှုံးနားသို့၊ ပုန်အာယန္တိ တစ်ဖန် ရောက်ကြရလေတော့သည်တဲ့။

ဒါကြောင့် ဒါန သီလစသော ကာမကုသိုလ် စျောန်ကုသိုလ်များဖြင့် လူ့ဘဝ နတ်ဘဝ ပြဟ္မာဘဝကိုရောက်ပြီး ဆင်းရဲ ပြိုမ်းတာဟာလဲ အစဉ်ထာဝရ ပြိုမ်းခြင်း မဟုတ်တဲ့အတွက် အဌားမှုန်လို့ မဆိုရသေးဘူးတဲ့ ဒကာကြွယ်ရဲ။

### ဆင်းရဲအမှုနှုန်းပြိုမ်းပုံ

ဘယ်လိုပြိုမ်းတာမှ အဌားမှုန် ခေါ်သလဲလို့ ဆိုရင်တော့ အရိယမဂ်လေးပါးဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက်တွေ့ပြီး ဆင်းရဲခဲ့ပေါ်သိမ်း အကုန်ပြိုမ်းမှ အဌားမှုန်လို့ ဆိုရပါတယ်၊ အဲဒီလို ပြိုမ်းရာမှာ အောက်ထစ်ဆုံး သောတာပတ္တိမဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက်တွေ့သွားရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်မှု့ အပါယ်လေးပါးသို့လဲ မကျရတော့ဘူး၊ အလွန်ဆုံး အားဖြင့် လူ့လောက နှုတ်လောကမှာ ခုနစ်ဘဝမျှသာ ဖြစ်ပြီးတော့ အဲဒီနောက်ဆုံးဘဝမှာ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ပရိနိုဗ္ဗာန်ဝင်စံရမယ်၊ သကာဂါမိမဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက် တွေ့သွားရင် လူ့လောက၊ နတ်လောကမှာ နှစ်ဘဝမျှသာဖြစ်ပြီး ပရိနိုဗ္ဗာန် ဝင်စံရမယ်၊ အနာဂတ်မဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက်တွေ့သွားရင် ရူပဘဝမှာ ဖြစ်စေ အရုပ်ဘဝမှာ ဖြစ်စေ ဘဝတစ်မျိုးတည်းမှာသာ ဖြစ်ပြီးတော့ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ပရိနိုဗ္ဗာန်ဝင်စံရမယ်၊ အရဟတ္တာမဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက် တွေ့သွားရင်တော့ အဲဒီ မျက်မှာက်ဘဝမှာပင် အာယုသခံရ ကုန်တဲ့အခါ ပရိနိုဗ္ဗာန် ဝင်စံရမယ်။

ပရိနိုဗ္ဗာန် ဝင်စံတယ်ဆိုတာ နောက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ပရိနိုဗ္ဗာန်စုတိစိတ် ချုပ်သွားတဲ့နောက် ဘဝသစ်ရုပ်နာမ် ခန္ဓာတွေ မဖြစ်လာတော့ပဲ ရုပ်နာမ်နှင့်စပ်တဲ့ ဆင်းရဲတွေ အကုန်ပြိုမ်းသွားတာကို ဆိုတာပါပဲ၊ အဲဒီလို ပရိနိုဗ္ဗာန် ဝင်စံသွားတဲ့အခါမှာ အိုတတ်၊ နာတတ်၊ သေတတ်တဲ့ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတွေ လုံးဝ မရှိတဲ့ အတွက် အိုရခြင်း ဆင်းရဲလဲ မရှိတော့ဘူး၊ နာရခြင်း ဆင်းရဲလဲ မရှိတော့ဘူး၊ သေရခြင်း ဆင်းရဲလဲ မရှိတော့ဘူး၊ စိုးရိမ်ပုံခွေးရခြင်း ငိုကြွေးရခြင်း အစရှိတဲ့ စိတ်ဆင်းရဲ ကိုယ်ဆင်းရဲတွေဟူသမျှလဲ ဘာမျှမရှိတော့ဘူး၊ ဆင်းရဲခဲ့ပေါ်သိမ်း အကုန်ပြိုမ်းသွားတယ်၊ ဘယ်တော့မှာ မပေါ်လာတော့ဘဲ အဲခြီးတိုင် ထာဝရလုံးဝပြိုမ်းသွားတယ်၊ အဲဒီလို အဲခြီးတိုင် ထာဝရ လုံးဝပြိုမ်းတာဟာ အဌားမှုန်ပဲ၊ အဲဒီ အဌားမှုန်ကို ရည်ပြီး တော့ မြတ်စွာဘုံရားက “သမ္မတ္တာ-မှန်စွာ ဆင်းရဲကုန်ပြိုမ်းရန်အတွက် ဆင်းရဲဟူသမျှ အဲခြီးတိုင် ကုန်ပြိုမ်းသွားအောင် အရိယမဂ်ပညာက ဆောင်သွားတယ်” လို့၊ ဟောတော်မှုတာပဲ၊ ဒကာကြွယ်ရဲ အိုယ်မဂ်ပညာက ကျင့်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆင်းရဲကုန်ပြိုမ်းအောင် ထုတ်ဆောင်သွားတယ်နော်၊ ဆင်းရဲတွေ ဘာဖြစ်သွားအောင် ထုတ်ဆောင်သွားသတဲ့လဲ၊ ဒကာကြွယ်ရဲ (ဆင်းရဲတွေ ကုန်ပြိုမ်းသွားအောင် ထုတ်ဆောင်သွားပါတယ် ဘုရား) ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆောင်သွားသတဲ့လဲ (အရိယမဂ်ပညာက ဆောင်သွားပါတယ် ဘုရား) ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆောင်သွားသတဲ့လဲ၊ (ကျင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆောင်သွားပါတယ် ဘုရား)၊ ဟုတ်ပြီ ဒကာကြွယ် ကျင့်တဲ့သူကိုသာ ဆောင်တယ်နော်၊ မကျင့်တဲ့ သူကိုတော့ မဆောင်ဘူးပေါ့၊ ဆောင်ပါမလား (မဆောင်ပါ ဘုရား)၊ ဒီနေရာမှာ ဆောင်ပုံ မဆောင်ပုံကို ဥပမာဖြင့် ပြောကြဖို့၏။

ကျော်သူကိုသာ ပညာက ထွေတ်ဆောင်ရွက်း

ယုလေသာကမှာ မော်တော်ကားကို ရထားတို့ သဘောတို့ လေယဉ်တို့ ဆိတ်တော့ဟာ လူတွေသွားလိုဂျ အပဲပဲ ဆောင်သွားတယ်မဟုတ်လား၊ ဒါပေမယ့် သူ့အပေါ်တက်စီးတဲ့သူကိုသာ ဆောင်တယ်၊ မစီးဘဲနဲ့ ဘေးက ရပ်ကြည့်နေတဲ့ သူကို ဆောင်ပါမလား၊ (မဆောင်ပါဘူရား)၊ ဒါလိုပဲ အရိယမင် အသိအမြင်ဘာ၏ပညာကလဲ အဲဒီပညာဖြစ်အောင် ကျင့်တဲ့ သူကိုသာ ဆောင်တယ်၊ မကျင့်တဲ့သူကိုတော့ မဆောင်ဘူး ရှင်းရဲ့မဟုတ်လား၊ ဒကာကြွယ်ရဲ (ရှင်းပါတယ်ဘူရား)၊ ဒီတော့ ဒကာကြွယ်ရ ဆင်းခြုံမဲ့ချင်ရင် အရိယမင်ပညာ ရထားကိုရလိုခဲ့မယ်၊ ယခု ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်နှင့် တွေ့ကြုံနေတဲ့ အခါမှာ အရေးအကြီးဆုံး အလုပ်က ဘာလဲဆိုရင် ဆင်းရဲခေါ်သိမ်း ပြုမဲ့တဲ့နို့ဘာနဲ့ကို ရောက်အောင် ကျင့်ဖို့အလုပ်ပဲ မဟုတ်လား၊ အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် အပါယ်ဆင်းရဲက လုံးဝလွတ်မြောက်တဲ့ သောတာပတ္တိမဂ်ဖို့လုပ်ညာကဲ ရအောင်ကျင့်ဖို့ အရေးကြီးတယ် ဒကာကြွယ်ရ အပါယ်လေးပါးက လုံးဝလွတ်မြောက်မှ ဘုရားသာသနာနှင့် တွေ့ရကျိုးန်ပ်တယ်၊ သာမန် ကုသိုလ်လောက် ပြုပြီးတော့ လူ့ချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ပြဟ္မာချမ်းသာ ရရံလောက်နဲ့တော့ ဘုရားသာသနာနှင့် တွေ့ရတယ်လို့ မပြောလောက် မချီးမွမ်းလောက်သေးဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ လူ့ချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ပြဟ္မာချမ်းသာကို ရစေနိုင်တဲ့ သာမန် ဒါနသီလ ဘာဝနာကုသုလိုလ်တွေဆိုတာ သာသနာပမှာလဲ ပြနိုင်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ သာမန် ကုသိုလ်ကို ပြရရုံနဲ့ အားရကျော်ပဲ မနေသင့်ဘူး၊ နောက်တစ်ခုကတော့ မြတ်စွာဘုရားကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရတဲ့ ဘုရား တပည့် ဖြစ်ပါလျက်နဲ့ နောင်တစ်ချိန်မှာ အပါယ်လေးပါး ရောက်နေရှိုးမယ်ဆိုရင် ဘုရားသာသနာနှင့် တွေ့ရတာဟာ ဘာမှ အကျိုးထူးမရှိသလို ဖြစ်နေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတို့က အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် အပါယ်လေးပါးမှ လုံးဝလွတ်မြောက်စေနိုင်တဲ့ ညာကဲ အဆင့်ကို ရောက်အောင် အားထုတ်ဖို့ ထိုက်တွန်းဟောကြားနေပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဈေးငွေ စိန်ကျောက်အစရိတဲ့ အဖိုးတန် ရတာနာတွေကို သာမန်လူတွေမှာ မသုံးရဘဲ ဘုန်းကံရှိတဲ့လူတွေသာ သုံးရသလိုပင် အပါယ်လေးပါးမှ လုံးဝလွတ်မြောက် စေနိုင်တဲ့ တရားဆိုတာလဲ သာမန်လူတွေက လက်ခံနိုင်ဘူး၊ ပါရမီထူးရှိတဲ့ လူများသာ လက်ခံနိုင်တယ်၊ သို့သော် ယခု ပါရမီထူးနှင့် မပြည့်စုံသေးရင်လဲ ပြည့်စုံသွားအောင် ကျင့်သုံးအားထုတ်ဖို့ကတော့ လိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက အဖိုးတန် တရားရတာနာကို ဟောပြောပြီး ပေးကမ်းနေပါတယ်။

အခိုယ်မင်ပညာရွှေအာင် အားထဲတိပုံ

ဒီနေရာမှာ အရိယ်မဂ်ပညာကိုရအောင် အရိယ်မဂ်ပညာကပဲ စပြီး အားထုတ်ရပါသလားလို့ မေးစရာရှိတယ်၊ အရိယ်မဂ်ပညာကတော့ စပြီးအားထုတ်လို့ မဖြစ်ဘူး၊ အရိယ်မဂ်ပညာရဲ့ ရွှေသွားဖြစ်တဲ့ ပုံဗာဌာမဂ်လို့ခေါ်တဲ့ ဝိပဿနာပညာကစပြီး အားထုတ်ရတယ်ဘယ်လို့ အားထုတ်ရသလဲ ဆိုရင် ဒ္ဓါရ ၆-ပါးမှာ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်၊ ထင်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်တရား တွေကို ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းလိုက်ပြီး ရူရတယ်၊ မြင်တိုင်း ကြားတိုင်း နံတိုင်း စားသိတိုင်း ထိသိတိုင်း လိုက်ပြီး ရူရတယ်၊ ဒါပေမယ့် ရူကာစပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ အဲဒီမြင်တိုင်း ကြားတိုင်း စသည်တွေကို အကုန်လုံး လိုက်ပြီး မရှုနိုင်သေးဘူး၊ တွေ့ထိရာက အထူးထင်ရှားတဲ့ရုပ်ကို စပြီး ရူရတယ်၊ သွားနေဆဲမှုဆိုရင် တောင့်တင်း တွန်းကန်လူပံ့ရှားတဲ့ ဝါယောရုပ်က ထင်ရှားနေတယ်၊ အဲဒါကို သွားတယ်လို့ ရူပြီး သိရတယ်၊ ဒါကြောင့် သတိပဋိနသုတ် ပါဉိတော်မှာ “ဂါဇားစွာ ဝါ-သွားသည် ရှိသော်မူလည်း၊ ဂါဇားမိတိ-သွားသည် ဟူ၍၊ ပဇာနာတိ-သိ၏”လို့ ဟောထားပါတယ်၊ ထို့အတူပင် ရပ်တဲ့အခါ ထိုင်တဲ့အခါ လျောင်းတဲ့အခါများမှာလဲ တောင့်တင်းထောက်ကန်တဲ့ ဝါယောရုပ်က ထင်ရှားနေတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီအခါများမှာလဲ အဲဒီ ဝါယောရုပ်ကို ရပ်တယ်၊ ထိုင်တယ်၊ လျောင်းတယ်လို့ ရူပြီး သိရတယ်၊ ဒါကြောင့် သတိပဏ္ဍာနသုတ် ပါဉိတော်မှာ “၌တော် ဝါ-ရပ်သည်ရှိသော်မူလည်း၊ ၌တော်မိတိ-ရပ်သည်ဟူ၍၊ ပဇာနာတိ-သိ၏၊ နံသိနွှော ဝါ-ထိုင်သည်ရှိသော်မူလည်း၊ နံသိနွှော မိတိ-ထိုင်သည်ဟူ၍၊ ပဇာနာတိ-သိ၏၊ သယာနော ဝါ-လျောင်းသည်ရှိသော်မူလည်း၊ သယာနောမိတိ-လျောင်းသည် ဟူ၍၊ ပဇာနာတိ-သိ၏”လို့ ဟောထားပါတယ်။

ပထမဖြီး အားထုတ်တဲ့အခါမှာ ထိုင်ပြီး အားထုတ်ရတာကပဲ များပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တစ်ကိုယ်လုံး ထိုင်ရပ်ကို ရူးစိုက်ပြီး ထိုင်တယ်၊ ထိုင်တယ်လို့လဲ ရူနေနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီ ထိုင်နေဆဲမှာ ထင်ရှားပေါ်လာတဲ့ အခြားကိုယ်အမှုအရာ ရပ်များကိုလဲ ရူနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီလိုအခါမှာ အသက်ရူလေကြော့ ဝမ်းလိုက်က ဖောင်းလိုက်ပါန်လိုက်နဲ့ တော့တော့လျှပ်ရှားတဲ့ ပါယောဂျုပ်ဟာ အထူးထင်ရှားနေပါတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ ဖောင်းတယ် ပိန်တယ်လို့ ရူပြီး သိနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီလို ကိုယ်အမှုအရာ ဟူသမျှကိုလဲ ရူပြီးသံအပ်ကြောင်းကို “ယထာ ယထာဝါ ပန်သော ကာယော ပဏီဟိတော ဟောတိ၊ တထာ တထာ နံပေါ်နာတိ” (တစ်နည်းသောကား အကြင်အကြင် အခြင်းအရာဖြင့် ထိုယောကို၏ ကိုယ်သည် တည်နေလျှင် ထိုအခြင်းအရာဖြင့် ထိုကိုယ်ကိုသိ၏)လို့ အဲဒီ သတိပိဋ္ဌာနသုတ် ပါ့မြို့တော်မှာပဲ ဆက်ပြီး ဉာဏ်ပြ ဟောကြားထားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတို့က ထိုင်နေဆဲမှာ အဲဒီ ဖောင်းရုပ်ပိန်ရုပ်ကိုပဲ စပြီးရှုဖို့ ဉာဏ်ကြားနေပါတယ်၊ ဉာဏ်ကြားတဲ့အတိုင်း ရှုမှတ်လို့ ပိပသာနာ ဉာဏ်တွေ ပြည့်စုံသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာလဲ ရာပေါင်းများစွာ ရှိနေပါပြီ။ ဒါပေမယ့် ဖောင်းတာ ပိန်တာ ၂၁၁၈ ရှုမှတ်ရတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဖောင်းတာ ပိန်တာကို ရှုမှတ်နေရင်း စိတ်ကူးကြံစည်မှု တစ်စုံတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာရင် အဲဒီစိတ်ကိုလဲ ရူပြီး သိရတယ်၊ ဧသားမှ ပူမူ နာကျုင်းမှစသော ဒေသနာ တစ်စုံတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာရင် အဲဒီဒေသနာကိုလဲ ရူပြီးသိရတယ်၊

မြင်မှုကြားမှစသည် တစ်စုံတစ်ခုပေါ်လာရင် အဲဒါကိုလဲရှုပြီး သိရတယ်၊ ကျွေးမှုဆန့်မှ လုပ်ရားမှုစသော ကိုယ်အမူအရာ အထူးပေါ်လာရင် အဲဒီကိုယ်အမူအရာကိုလဲ ရှုပြီး သိရတယ်၊ အဲဒီလို ကိုယ်အမူအရာအထူး စိတ်အမူအရာ အထူး ဝေဒနာ အထူးမရှိတဲ့အခါ များမှာတော့ ဖောင်းတာ ပိန်တာကိုသာ ရှုမှတ်နေရတယ်။

အခြေခံလို ရှုပ်ဖောင်းပင် မှတ်သိရတဲ့ ရပ်နှင့် မှတ်သိတဲ့ နာမ် ဒီရပ်နှစ်မျက်နှားပါးကို ပိုင်းခြားပြီး သိလာတယ်၊ မှတ်တိုင်း မှတ်တိုင်း ပေါ်လာတဲ့ အာရုံနဲ့ အသိစိတ်ဟာ ချက်ခြင်း ဖျောက်ဖျောက်သွားတာကို တွေ့ရလို မဖြူဘူးလိုလဲ သိလာတယ်၊ ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲကြီးပဲလိုလဲ သိလာတယ်၊ သူ့သဘောအတိုင်း သူ့ဟာဘူး ဖြစ်ဖောတဲ့ သဘောတရားမျှပဲလိုလဲ သိလာတယ်၊ နောက်ကျတော့ မြင်တိုင်း ကြားတိုင်း စသည်ကို အကုန်လုံး လိုက်ပြီး ရှုနိုင်သိနိုင်တယ်၊ အဲခြေလို ပေါ်လာသမျှကို ရှုမှတ်ပြီး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထဟု သိနေရင်း ဉာဏ်ရင်းတဲ့ အခါမှာ အရိယ် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိုဗာန်ကို တွေ့မြင်သွားတယ်၊ အဲခြေလို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိုဗာန်ကို တွေ့မြင်သွားရင် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထ အသိအမြင်ဟာ မပျက်နိုင်အောင် ခိုင်မြှုပ်သွားတယ်၊ ရှုမှတ်နေတဲ့အခါဖြစ်စေ၊ ဆင်ခြင်ကြည့်တဲ့ အခါဖြစ်စေ ခဏမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရပ်နှစ်သဘောမျှပဲ၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထ သဘောမျှပဲလိုသာ ဉာဏ် ထဲမှာ ရင်းနေတယ်၊ အဲဒါဟာ အခြားအရိယာတို့၏ အသိဉာဏ်ပညာနှင့် တူညီနေပုံပါပဲ၊ အခြားအရိယာများနှင့် အတူနေခိုက် မျက်မောက်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဝေးကွာနေခိုက် မျက်ကွယ်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် အဲဒီ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထ အသိအမြင်ဟာ ပြောင်းလဲခြင်း မရှိဘဲ ခိုင်မြှုပ်နေတော့တာပဲ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘူးရားက တထာရှုပါယ ဒိဋ္ဌယာ-ထိုသို့ သဘောရှိသော အရိယ်မဂ် အသိအမြင် ဉာဏ်ပညာဖြင့် သပြုဟွာစာရှိဟို-အရိယာသီတင်း သုံးဖော်တို့နှင့်၊ အဘို စေဝ ရဟော စ-မျက်မောက်မှာရော မျက်ကွယ် မှာရော၊ ဒိဋ္ဌသာမည်တော့-အသိအမြင်ဉာဏ်ပညာဖြင့် တူညီခြင်းသို့ရောက်လျက်၊ ဝိဟရတိ-နေသည်”လို ဟောတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက အရိယာနှင့် ဉာဏ်ဖြင့်တူလျှင့်-လို ဆောင်ပွဲစီထားပါတယ်၊ အဲခြေလို အရိယာတို့၏ အသိအမြင် ဉာဏ်ပညာကို ရှုပြီးတော့ အရိယာတို့နှင့် တူညီနေလျှင့် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို အတူနေဖူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက တအောက်မေ့မေ့နဲ့ အမှတ်ရနေကြမယ်၊ ချုပ်ခင် ကြည့်ညိုကြမယ်၊ လေးစားကြမယ်၊ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ငြင်းခံရခြင်း၊ ကွဲပြားခြင်းမရှိဘဲ ညီညွတ် ချမ်းသာနေကြမယ်၊ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘူးရားက-

အယ့်စွဲမွော-အရိယာတိနှင့် အသိအမြင် ဉာဏ်ပညာဖြင့် တူညီခြင်းဟူသော ဤရက်သည်လည်း၊ သာရဏီယော-တအောက်မေ့မေ့နှင့် သတိရခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပေတည်း၊ ဝိယကရအော-ချစ်ခင်ကြည်ညီခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ ဂရုကရရေား-လေးစားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော တရားပါပေတည်း၊ သဂ္လာယ-စည်းလုံး ညီညွတ်ခြင်းငါး၊ အဝိဝါဒါယ-ပြင်းခံရမှ ကင်းခြင်းငါး၊ သာ-မရှိယာ-မကွဲပြားဘဲ တစ်သားတည်း ညီညွတ်ခြင်းငါး၊ နောက်သာဝါယာ-တစ်လုံးတစ်စည်းတည်း တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်ခြင်းငါး၊ သံဝတ္ထာတိ-ဖြစ်ပါပေ၏-လို့ ဟောတော်မျှပါတယ်။

အဲဒီ အနက်အပို့ယ်များကို ဘုန်းကြီးက သူ့ဂုဏ် အောက်မှာ ညွှန်နေ့စည်-စသည်ဖြင့် ရှေးနည်းတူပဲစီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အရိယာနှင့် ဉာဏ်ဖြင့်တူလျှင်၊  
သူ့ဂုဏ်အောက်မှာ ညွှန်ခြင်းအစဉ်။  
ရိုသေလေးစား သနားခင်မင်၊  
ညီညာတ်ရေး အားပေးထာဝစ်။

ဒီ သာရဏီယတရား ၆-ပါးကို ဥပရိပုဇွဲသာ ပါမြိုတော် သာမဂါမသုတေသနမှာ ဟောတော်မှတာကတော့ နိုင်္ခာနာ့နှုန့်ပုဂ္ဂ ဆိုတဲ့ ဂိုဏ်းဆရာတိုးကွယ်လွန်တဲ့အခါ သူ့တပည့်တွေ ကွဲပြားကြခြင်းကြောင့် ဖြစ်တယ် အဲဒီအခါတုန်းက နိုင်္ခာနာ့နှုန့်ပုဂ္ဂ ဂိုဏ်းသားတွေ အယူဝါဒ အကြောင်းပြုပြီး ကွဲပြားကြသလို မြတ်စွာဘုရား ပရိနိုဒ္ဓနစံတော်မှာတဲ့အခါလဲ ရဟန်းတော်တွေ အယူအဆအကြောင်းပြုပြီး ကွဲပြားမှာကို အရှင်အာနန္ဒာက စိုးရိမ်လို မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်တယ်၊ အဲဒါကို အကြောင်းပြုပြီး မြတ်စွာဘုရားက ကွဲပြားခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်တဲ့ ဝိုင်းမှုလ တရားတွေကိုလဲ ဟောတော်မှတ်ယ်၊ အဲဒီတရားတွေကို ဟောပြီးတဲ့နောက် ဒီသာရဏီယတရား ၆-ပါးကိုလဲ ညီညွတ်ရေး တရားအဖြစ်ဖြင့် ဟောတော်မှုပါတယ်၊ ဒီသာရဏီယတရား ၆-ပါးထဲက နောက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အရိယာနှင့် ဉာဏ်ဖြင့်တူစေရမယ်ဆိုတဲ့ သာရဏီယ တရားအရ အရိယာက် အစစ်အမှန်နှင့် ပြည့်စုံနေတဲ့ အရိယာပုဂ္ဂလို အချင်းချင်းဆိုရင် ရပ်နာမ်သိပုံ အဖြစ်အပျောက်သိပုံ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထသိပုံ နိုဗ္ဗန်သိပုံချင်း တူနေရမယ်၊ အဲဒီလို တူနေတဲ့အတွက် အရိယာအစစ်ဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂလိုအချင်းချင်း ဆိုရင် အဲဒီ ရပ်နာမ် အဖြစ်အပျောက် အနိစ္စသည် သိပုံချင်း မကွဲပြားဘဲ ညီညွတ်နေဖိုယ်သာ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီအသိဉာဏ်နှင့်စံပြီး အငြင်းအခုံဖြစ်ဖွယ် မရှိဘူးလို ယူသွေ့ပါ တယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီရပ်နာမ် အဖြစ်အပျောက် သိပုံစာသည်ချင်း ကွဲပြားပြီး အငြင်းအခုံဖြစ်နေကြရင် တစ်ဘက်ဘက် အရိယာ အစစ်မဟုတ်လိုရင်လဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ သို့မဟုတ် နှစ်ဖက်စလုံးကပင် အရိယာအစစ် မဟုတ်လိုရင်လဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

အရိယာအစစ် ဖြစ်ရင်တော့ ရုပ်နာမ် အဖြစ်အပျက် အနိစ္စစသည်ကို သိပုံဟာ အရိယာအချင်းချင်းလဲ တူညီရမယ်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်နှင့် ညီညွတ်ရမယ် အဲဒီ ရုပ်နာမ် အနိစ္စ ဒုက္ခ အသိဟာ ခိုင်လဲ ခိုင်မြေနေရမယ်၊ မြတ်စွာ ဘုရား၏ တရားတော်နှင့်လဲ ညီညွတ်ရမယ်၊ အဲဒီ ရုပ်နာမ် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနိစ္စ ဒုက္ခ အသိဟာ ခိုင်လဲ ခိုင်မြေနေရမယ်၊ အဲဒီလို ခိုင်မြေပုံကို သူရမ္မာ ဝါးဖြင့် ထင်ရှားသိနိုင်ပါတယ်။

## သူရမ္မာဝါး

မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော် ကာလတုန်းက သာဝတိမြို့မှာ သူရမ္မာဆိုတဲ့ လူတစ်ယောက်ရှိတယ်၊ သူက ပုံးပွဲသာသနတော်မှ အပြင်ပ တို့တွေကို ကိုးကွယ်နေတယ်၊ တစ်နေ့သောအခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက သူရမ္မာ တရားထူး သိမြင်မည့်အကြောင်း မြင်တော်မှတဲ့အတွက် သူရမ္မာအိမ်ကို ဆွမ်းခံကြတော်မှတာယ်၊ သူရမ္မာက မြတ်စွာဘုရားကို မကြည်ညို သော်လ အလွန်ထင်ရှားကျော်စေနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဖြစ်တော်မှတာကို ငဲ့ပြီး မလွှာမရှောင်သာတဲ့ အနေဖြင့် မြတ်စွာ ဘုရားကို ပင့်ပြီး ဆွမ်းကပ်လူတယ်၊ ဆွမ်းဘုံးပေးပြီးတဲ့အခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက အနုမောဒနာအနေဖြင့် သူနှင့်သင့်လျော်တဲ့ တရားကို ဟောတော်မူပါတယ်၊ တရားနာနေရင်း ရူမှတ်နှုန်းသွေးလာခဲ့တဲ့အတွက် ဒေသနာတော်၏ အဆုံးမှာ သူရမ္မာဟာ သောတာပန်ဖြစ်သွားတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားလဲ ကျောင်းတော်သို့ ပြန်ကြွာသွားတော်မူပါတယ်။

အဲဒီအခါ မာရ်နှစ်က စဉ်းစားတယ်၊ သူရမ္မာဟာ ငါတို့ဘက်သားပဲ၊ ဒါပေမယ့် ယနေ့ ဗုဒ္ဓဂေါတမက သူ့အိမ်ကို သွားတယ်၊ သူဟာ တရားနာပြီး အယူများ ပြေားသွားလေသလားမသိ၊ ငါသွားပြီး စုံစိတ်လိုက်ပြီးမှပဲလို့ စဉ်းစားပြီးတော့ သူက ဘုရားယောင်ဖန်ဆင်းပြီး သူရမ္မာအိမ်ကို သွားတယ်၊ မာရ်နှစ်က ဥက္ကန်တယ် ထင်ရှုတဲ့ သူတွေအား ထင်ယောင် ထင်မှားဖြစ်အောင် အင်မတန်လုပ်တတ်တယ်၊ အမျိုးသမီးတွေများ သူက သိပ်အထင်သေးတယ်၊ သူပြောလိုက်ရင် ထင်ယောင် ထင်မှား ဖြစ်သွားမယ်လို့ သူကထင်ထားတယ်၊ ဒါကြောင့် သူက ဘိုက္ခနီမတွေ တစ်ပါးတည်း တရားနာလုံးသွေး နေရာများမှာ သွားသွားပြီးတော့ “ဟဲ့-ဘိုက္ခနီမ လောကမှ ထွက်မောက်ရာ နိုဗာန်ဆိုတာ မရှိဘူး၊ ဆိုတ်ပြုမရှိဘူး လာနေလို့ အကျိုး မရှိဘူး၊ အလကားပဲ၊ ဇရာမ ရသေ့ ရဟန်းမြတ်ကြီးတွေမှ ရနိုင်တဲ့ တရားထူးကို လက်နှစ်သက်လောက် ဥက္ကန်ပညာရှိတဲ့ နိုင်တို့ မိန်းမတွေ မရှိနိုင်ဘူး” စသည်ဖြင့် စိတ်ပျော်ပြား ကျဆင်းသွားအောင် ပြောတတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ဘိုက္ခနီမ တွေက ရဟန်းမတွေ ဖြစ်နေလို့ တော်ပါသေးရဲ့၊ သူပြောတာ ဘာမှ အရာမရောက်ပါဘူး။

ယခုခေတ်ကာလမှာယ် တရား အားမထုတ်ချင်အောင် စိတ်ဓာတ် ပျက်ပြားအောင် ပြောတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိတယ်၊ သူတို့က ဘယ်လိုပြောသလဲဆိုတော့ “သတိပဋိနှစ်ဆိုတာ လူတွေအားထုတ်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ ပုထုလျှော်တွေအားထုတ်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ အရိယာတွေသာ အားထုတ်ရတဲ့တရားပဲ” စသည်ဖြင့်လဲ ပြောတတ်ကြတယ်၊ သောတာပန်ဆိုတာ တရား အားထုတ်လို့ ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ တရားနာလို့သိရင် သောတာပန်ဖြစ်တယ်” စသည်ဖြင့်လဲ ပြောတတ်ကြတယ်၊ သွားတယ်၊ ရပ်တယ်၊ ထိုင်တယ်၊ ကျွေးတယ်၊ ဆန့်တယ်၊ ဖောင်းတယ်၊ ပိန်တယ် စသည်ဖြင့် မှတ်တာဟာ တရားမဟုတ်ဘူး” စသည်ဖြင့်လဲ ပြောတတ်ကြတယ်၊ အဲဒီလိုပြောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မာရ်နှစ်၏ ဘက်တော်သားတွေလို့ ဆိုရမှာပဲ၊ ဒါမှ မဟုတ်ရင်လဲ မာရ်နှစ်က၊ သို့မဟုတ် မောဟ၊ ဒီနှီး၊ မာန အစရှိတဲ့ ကိုလေသမာရ်က ယူးကပ်ပြီး ပြောတာတွေလို့ ဆိုရမှာပဲ၊ အဲဒီလို ပြောကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေထဲမှာ တရားအားမထုတ်ရဘူး၊ အားထုတ်ရင် မင်၊ ဖိုလ်၊ နိုဗာန်နဲ့ ဝေးသွားတယ်၊ အားထုတ်ရင်လို့ ပိုတပင် ပြောဆိုတဲ့သူတွေက အဆုံးဆုံးပဲ၊ မာရ်နှစ်အလိုနှင့် တစ်ထပ်တည်း ကိုက်ညီနေတာပဲ။

အဲဒီလို မရ်နှစ်က ထင်ယောင်ထင်မှား ဖြစ်အောင် လုပ်လေ့ရှိတဲ့အတွက် ဘုရားအသွင် ဖန်ဆင်းပြီး သူရမ္မာအိမ်ကို သွားတယ်၊ သူရမ္မာက ဘုရားအစစ် ထင်မှတ်တဲ့အတွက် ဘာကိစ္စရှိလို့ ပြန်ကြွာလာပါလိမ့်မလဲလို့ စဉ်းစားပြီး ဘုရားတူး မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူး၊ အရိယာအောင် ဆင်မှတ်ထဲသို့ ချုပ်ကပ်သွားတယ်၊ ရှိသော ရှိနိုင်ပြီး ဒီလို မေးလျောက်တယ်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ ဆုံးဖို့ အကျိုး အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနုတ် ချည်းပဲလို့ ဟောခဲ့တယ်၊ အဲဒီအတိုင်းတော့လဲ မဟုတ်တတ်ဘူး၊ အချို့ခွဲ့များကတော့ နိုစ္စ စုံ စုံ သသာတ် ဖြစ်ပြီး မြတ်တယ်၊ ခိုင်တယ်၊ အစဉ်ထာဝရ တည်းနေတယ်၊ အဲဒီအချက်ကလေး ပြင်ချင်လို့ ပြန်လာခဲ့တယ်”လို့ ပြောတယ်။

ဒီတော့ သူရမ္မာက “ဒီစကားဟာ အလွန်ဝန်လေးတဲ့ စကားပဲ၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားများမှာ မစုံစမ်း မဆင်ခြင်ဘဲ ပြောဆုံး မရှိဘူး၊ မာရ်နှစ်ဆိုတာ မြတ်စွာဘုရား၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ပြုလေ့ရှိတဲ့တယ်၊ ဒီမာရ်နှစ်ပ ထင်ပါရဲ့လို့ ဆင်ခြင်ပြီး “သင်ဟာ မာရ်နှစ်မဟုတ်လား”လို့ တည်းထိုးမေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီလို အရိယာပုဂ္ဂိုလ်က မေးလိုက်တော့ မာရ်နှစ်က ဟုတ်ပါတယ်လို့လဲ ဝန်ခံ ဖြေဆိုရတယ်၊ ဒီတော့ သူရမ္မာက “ဟဲ့-မာရ်နှစ် သင်လို မာရ်နှစ်တွေ တစ်ရာ၊ တစ်ထောင်လာပြီး လူပ်ပေးမယ့် ငါ၏ ယုံကြည်မှုသွေ့ကိုတော့ မလုပ်စေနိုင်ဘူးလို့ မှတ်ထားပါ၊ ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားက အားလုံးသော ရုပ်နာမ်သံဃာရီ တရားတွေဟာ အနိစ္စ မဖြတ်တွေ ချည်းပဲလို့ ဟောသွားတယ်၊ ငါကိုယ်တိုင်

လ အားလုံးပင် မမြိုက်သူ့လို သိမြင်နေတယ်၊ သင်ဟာ ငါးအိမ်ဝါယာ လာမနေပါနဲ့ ချက်ခြင်းထွက်သွားပါ”လို လက်ဖျောက်တိုးပြီး နှင်လိုက်တယ်၊ အဲဒါဟာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ အသိအမြင်တွေ မဂ်ညာက်ဖြင့် ခိုင်မြနော်သေးတဲ့သူဆိုရင် ဘုရားကိုယ်တော်တိုင်က လာပြီး ပြင်တယ်ဆိုတော့ ပယ့်ဖို့ ခက်ပါလိမ့်မယ်။

ယခု ကာလမှာ နိုင်ငံခြား သွားနေပြီး ပြန်လာတဲ့ အခါ တစ်ချို့မှာ အယူအဆတွေ တစ်မျိုးဖြစ်လာတယ်၊ တစ်ချို့ကတော့ နိုင်ငံခြား သာသနပြုအနေနဲ့ သွားတယ်၊ ပြန်လာတဲ့အခါ အယူအဆတွေဟာ ရေးကလို မဟုတ်တော့ဘဲ ဖောက်ပြန်လာတယ်၊ ဒီလိုဟာမျိုးတွေလဲ ကြားရတယ်၊ အဲဒါဟာ အရိယမဂ်ဖြင့် ခိုင်မြတ် အသိအမြင်ညာက်ပညာ မပြည့်စုံသေးလိုပါပဲ၊ အရိယမဂ်ညာက်အမြင်နှင့် မပြည့်စုံသေးရင် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ အသိအမြင်တွေဟာ ဘယ်လိုပဲ ကောင်းနေတယ် ဆိုပေမယ်လို့ စိတ်မချေသေးဘူး၊ ယခုဘဝမှာ မပျက်တော်င် နောက်ဘဝတွေကျတော့ ပျက်သွားနိုင်တယ်၊ ယခုနေအခါမှာ မြန်မာပြည်က ကုသိုလ်ကောင်းမှုနှင့် ပြည့်စုံတဲ့ သူတွေဟာ တိုးတက်နေတဲ့ အခြားနိုင်ငံတွေမှာ သွားဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်ရင် အဲဒီ ဖြစ်ရာ ဘဝက မိဘဆွေမျိုးတွေ၏ အယူအဆအတိုင်း ဖြစ်သွားဖို့ သေချာပါတယ်၊ အဲဒါဟာ အရိယာနှင့် ညာက်ဖြင့် မတူတဲ့အတွက် စိတ်မချေရတာ၊ မခိုင်မြှုတာပါပဲ။

ဒါကြောင့် အရိယာနှင့် ညာက်ဖြင့်တူအောင်လို့ အရိယမဂ်ညာက်အမြင်ကို ရအောင် ကျင့်သုံးအားထုတ်ဖို့ရာ အလွန်ပင် အရေးတကြီးလိုပါတယ်၊ ခုတင်က ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဖြစ်ခိုက်ရှုပ်နာမ်ကို ရှုမှတ်လို့ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ သဘောတွေကို ပိုင်ပိုင် နိုင်နိုင် သိပြီး အရိယမဂ်ညာက်ဖြင့် နိုဗာန်ကို တွေ့မြင်သွားရင်တော့ အဲဒီ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ အသိဟာ တစ်ခါတည်း ခိုင်မြှု သွားတယ်၊ မရှုမှတ် မဆင်ခြင်းဘေးတဲ့အခါ သူများလိုပင် မထူးခြားဘူး ထင်ရသောလဲ ရှုမှတ်လိုက် ဆင်ခြင်လိုက်ရင် ခကေမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရပ်နာမ်သဘောမျှ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ သဘောမျှပဲဆိုတာ ညာက်ထဲရှင်းနေတယ်၊ အဲဒါဟာ မျက်မှောက်မှာရော မျက်ကွယ်မှာရော အရိယာနှင့် အသိအမြင် ညာက်ပညာချင်းတူနေပုံပါပဲ၊ ဒီအရိယာနှင့် ပြည့်စုံရင် ရှေ့နားက ပြောခဲ့တဲ့ အရိယာသီလနှင့်လ ပြည့်စုံတယ်၊ မေတ္တာ ကာယကံ၊ မေတ္တာဝစ်ကံ၊ မေတ္တာမနောကံများနှင့်လ ပြည့်စုံတယ်၊ သို့လင်ပါလိမ့်မယ်။

ဒါကြောင့် ဒီအရိယပညာဆိုတဲ့ သာရဏီယတရားထဲမှာ အထွတ်အမြတ်ဆုံး ခေါင်ချုပ် ဖြစ်တယ်လို့လ ဟောတော်မူပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အဲဒီအရိယပညာ ပြည့်စုံပုံနှင့်ပုံပြီး စိစစ် ဆင်ခြင်ပုံများကိုလဲ ဒီကောသို့ယူသုတေသနမှာ အကျယ်ဟောတော်မူပါတယ်၊ အလွန်လ မှတ်သားဖွယ် ကြည်ညိုဖွယ်ကောင်းပါတယ်၊ အဲဒါကိုတော့ ဒီကနေ့ညာ ဟောဖို့ အချိန်မရှိပါဘူး၊ တစ်ညာတည်း ဟောလို့လ ပြီးမှာ မဟုတ်ဘူး၊ သုံးညာလောက် ဟောရပါလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ စိစစ်ဆင်ခြင်ပုံများကို နက်ဖြန်ညာများပြီး ဟောရမယ်၊ ဒီကနေ့တော့ ဒီတွင်ပဲ ရပ်နားကြပါစို့။

သာဓု....သာဓု....သာဓု....

သာရဏီယ တရားတော် ဤတွင် ပြီး၏။